OpinionPoll
Market Research & Data Intelligence

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΟΙΝΗΣ ΓΝΩΜΗΣ

Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση και η πρόκληση του Εθνικού Απολυτηρίου

Νοέμβριος 2026 | 1002 συνεντεύξεις | Πανελλαδική κάλυψη

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΊΑ

Ταυτότητα Έρευνας

ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ	ΕΝΤΟΛΕΑΣ	ΚΑΛΥΨΗ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ
04 – 06 Νοεμβρίου 2026	Ε.Ε.Α	Πανελλαδική	17+, με δικαίωμα ψήφου

1002
Νοικοκυριά (μέγεθος δείγματος)

±3,0%
Δειγματοληπτικό σφάλμα, διάστημα βεβαιότητας 95%

700
CATI τηλεφωνικές συνεντεύξεις (RDD)

302
CAWI web / online panels

Η Opinion Poll Ε.Π.Ε. είναι μέλος του ΣΕΔΕΑ, ESOMAR, WAPOR και τηρεί τους διεθνείς κώδικες δεοντολογίας.

01 Δειγματοληψία
Πολυσταδιακή τυχαία δειγματοληψία με χρήση quota βάσει γεωγραφικής κατανομής.

02 Μέθοδος συλλογής
Τηλεφωνικές συνεντεύξεις (CATI) με RDD σε σταθερά/κινητά και web panels (CAWI).

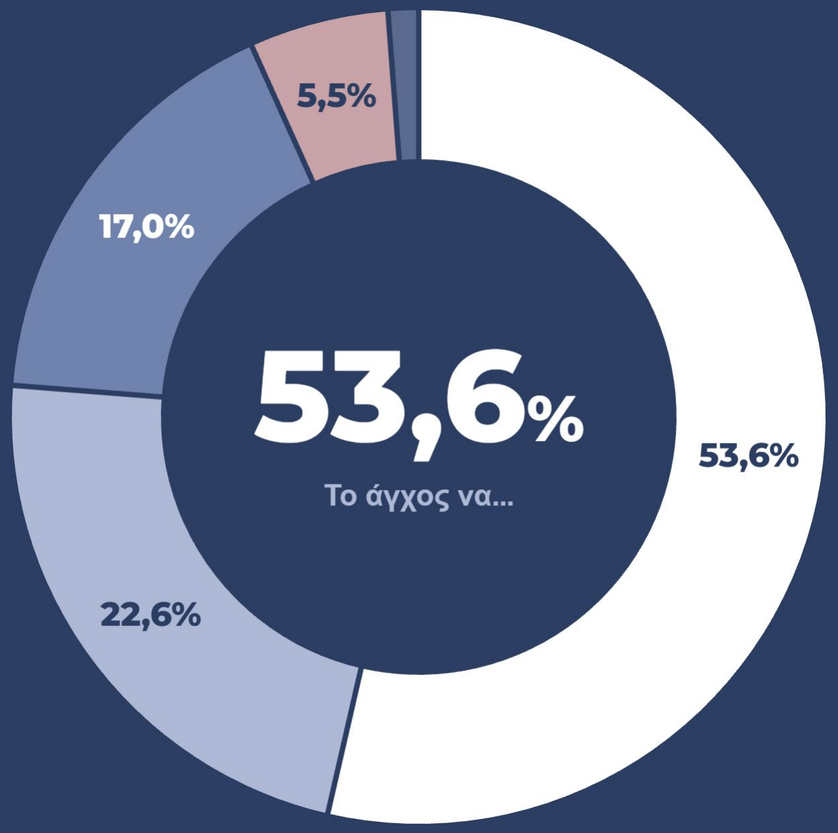
03 Στάθμιση
Φύλο–Ηλικία, Περιοχή κατοικίας και αποτελεσμάτων Βουλευτικών Εκλογών 2023.

04 Έλεγχοι
Έλεγχος πληρότητας 100%. Συνακρόαση και θέαση οθόνης σε 18,6% των συνεντεύξεων.

05 Ελάχιστες βάσεις
Σε κόμματα κάτω των 60–100 ατόμων η ανάλυση είναι ενδεικτική.

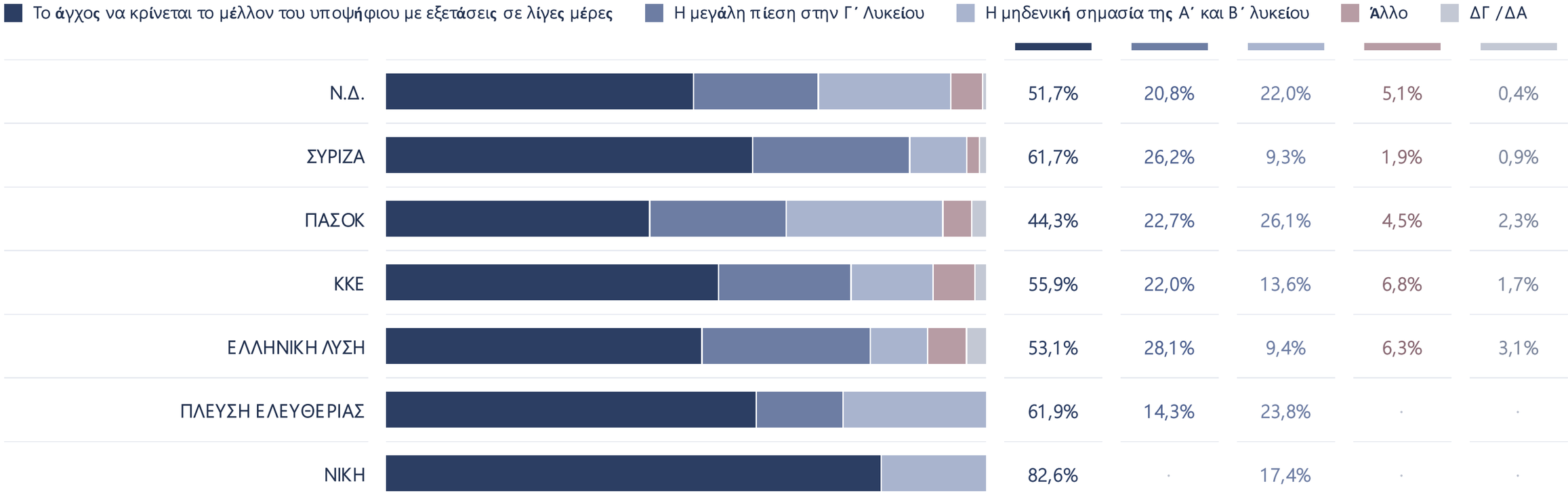
06 Προσωπικό field
Εργάστηκαν 28 Ερευνητές και 2 Επόπτες.

Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;



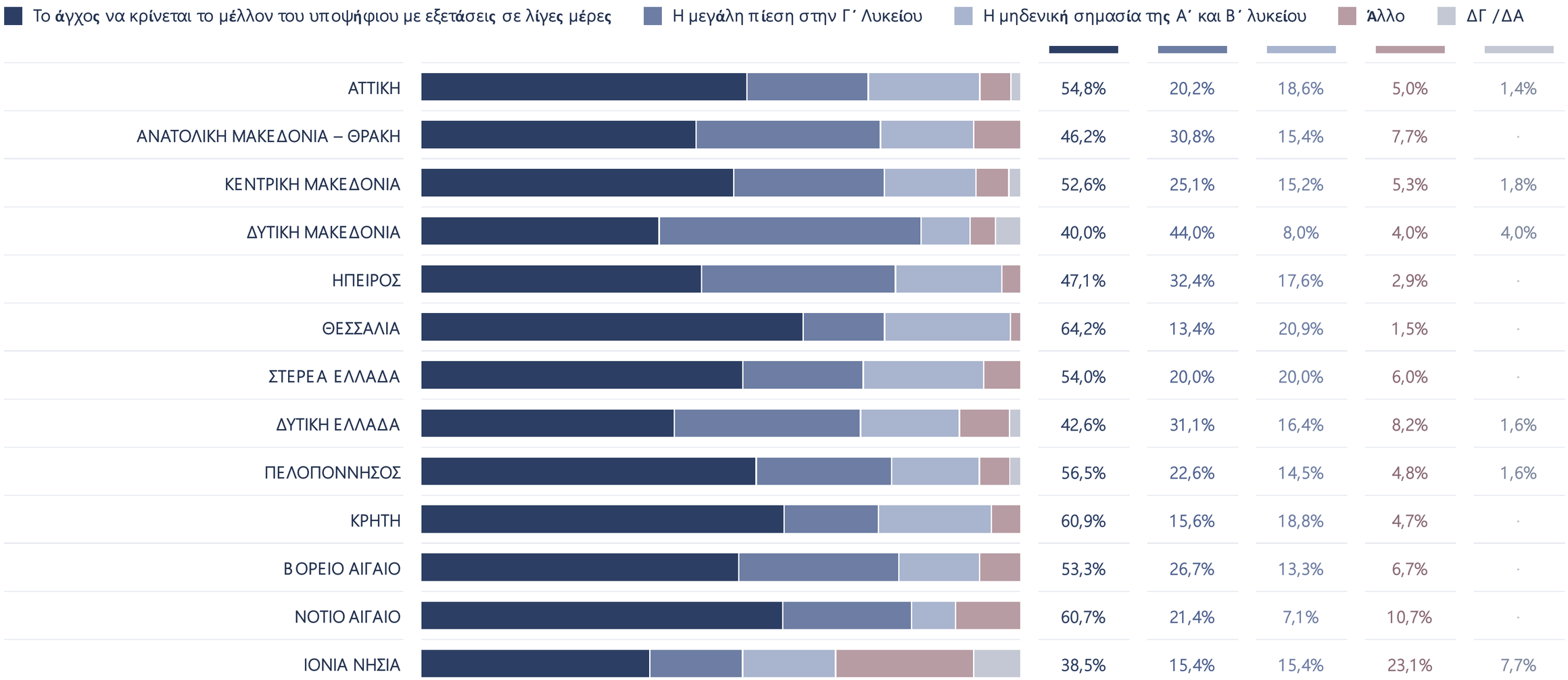
Το άγχος να κρίνεται το μέλλον του υποψήφιου με εξετάσεις σε λίγες μέρες	53,6%
Η μεγάλη πίεση στην Γ΄ Λυκείου	22,6%
Η μηδενική σημασία της Α΄ και Β΄ λυκείου	17,0%
Άλλο	5,5%
ΔΓ / ΔΑ	1,2%

Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;



	Το άγχος να κρίνεται το μέλλον του υποψήφιου με εξετάσεις σε λίγες μέρες	Η μεγάλη πίεση στην Γ΄ Λυκείου	Η μηδενική σημασία της Α΄ και Β΄ λυκείου	Άλλο	ΔΓ/ΔΑ
Ν.Δ.	51,7%	20,8%	22,0%	5,1%	0,4%
ΣΥΡΙΖΑ	61,7%	26,2%	9,3%	1,9%	0,9%
ΠΑΣΟΚ	44,3%	22,7%	26,1%	4,5%	2,3%
ΚΚΕ	55,9%	22,0%	13,6%	6,8%	1,7%
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	53,1%	28,1%	9,4%	6,3%	3,1%
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	61,9%	14,3%	23,8%	·	·
ΝΙΚΗ	82,6%	·	17,4%	·	·

Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;

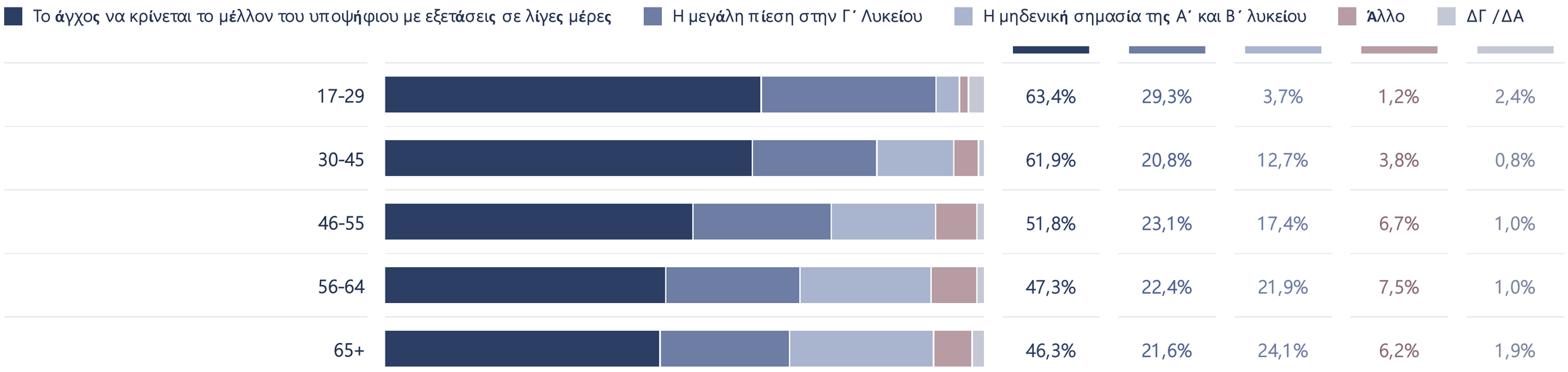


	Το άγχος να κρίνεται το μέλλον του υποψήφιου με εξετάσεις σε λίγες μέρες	Η μεγάλη πίεση στην Γ΄ Λυκείου	Η μηδενική σημασία της Α΄ και Β΄ λυκείου	Άλλο	ΔΓ/ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	54,8%	20,2%	18,6%	5,0%	1,4%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	46,2%	30,8%	15,4%	7,7%	·
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	52,6%	25,1%	15,2%	5,3%	1,8%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%	44,0%	8,0%	4,0%	4,0%
ΗΠΕΙΡΟΣ	47,1%	32,4%	17,6%	2,9%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	64,2%	13,4%	20,9%	1,5%	·
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	54,0%	20,0%	20,0%	6,0%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	42,6%	31,1%	16,4%	8,2%	1,6%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	56,5%	22,6%	14,5%	4,8%	1,6%
ΚΡΗΤΗ	60,9%	15,6%	18,8%	4,7%	·
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	53,3%	26,7%	13,3%	6,7%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	60,7%	21,4%	7,1%	10,7%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	38,5%	15,4%	15,4%	23,1%	7,7%

Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;

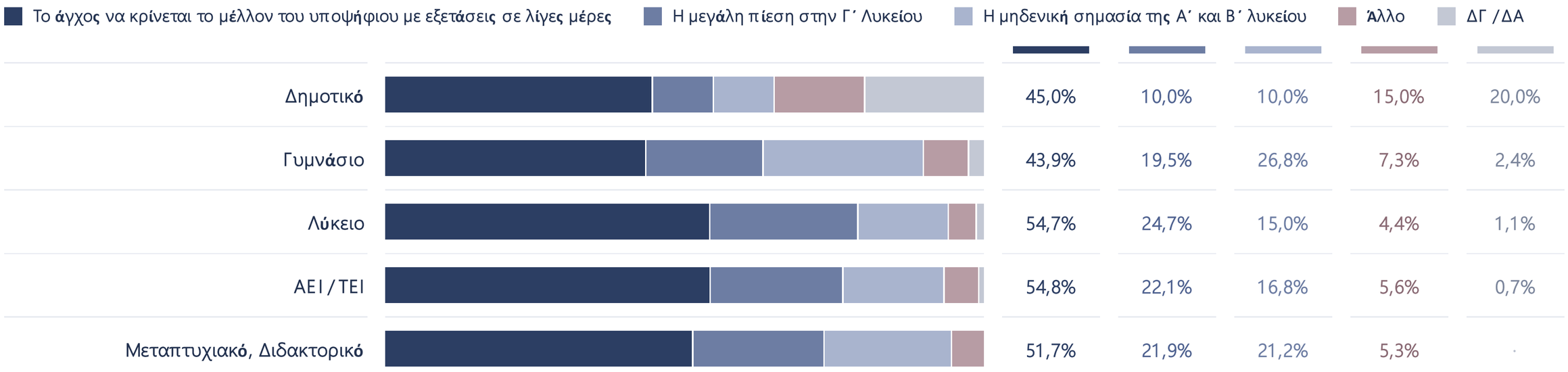


Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;



	Το άγχος να κρίνεται το μέλλον του υποψήφιου με εξετάσεις σε λίγες μέρες	Η μεγάλη πίεση στην Γ΄ Λυκείου	Η μηδενική σημασία της Α΄ και Β΄ λυκείου	Άλλο	ΔΓ /ΔΑ
17-29	63,4%	29,3%	3,7%	1,2%	2,4%
30-45	61,9%	20,8%	12,7%	3,8%	0,8%
46-55	51,8%	23,1%	17,4%	6,7%	1,0%
56-64	47,3%	22,4%	21,9%	7,5%	1,0%
65+	46,3%	21,6%	24,1%	6,2%	1,9%

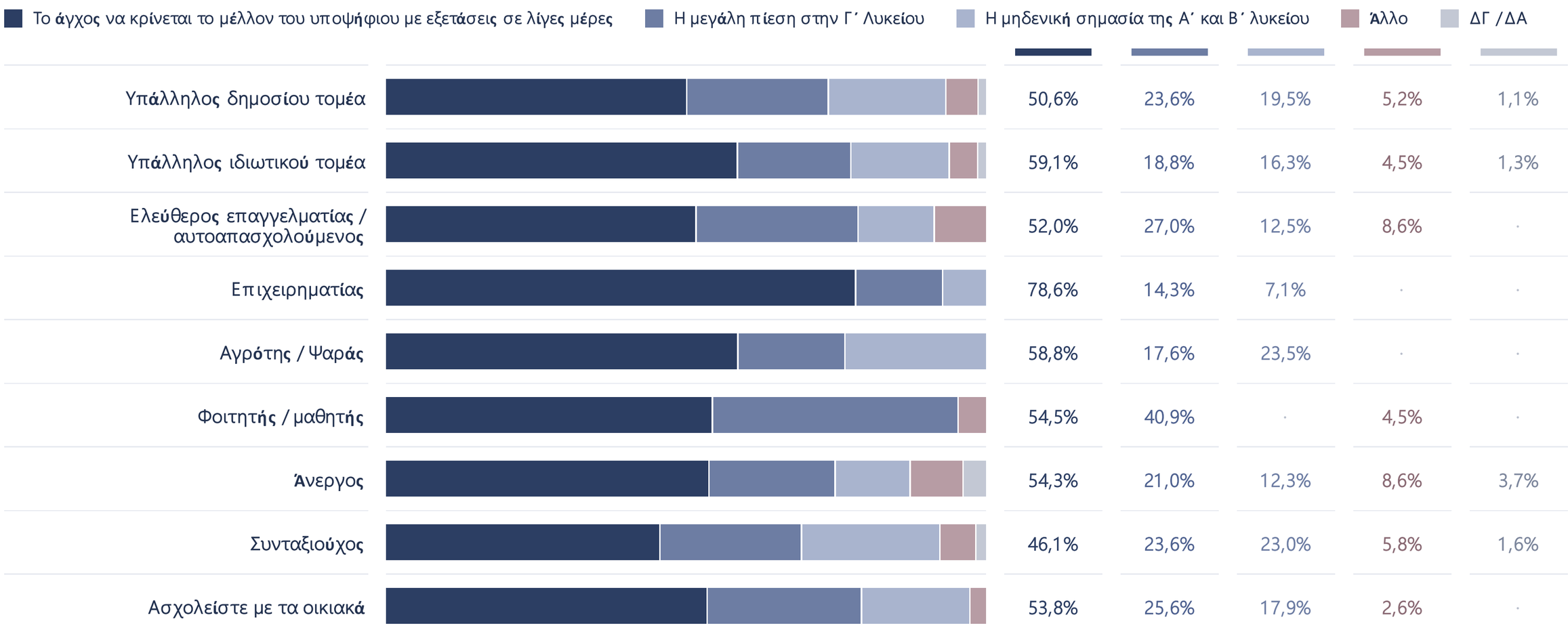
Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;



	Το άγχος να κρίνεται το μέλλον του υποψήφιου με εξετάσεις σε λίγες μέρες	Η μεγάλη πίεση στην Γ΄ Λυκείου	Η μηδενική σημασία της Α΄ και Β΄ λυκείου	Άλλο	ΔΓ/ΔΑ
Δημοτικό	45,0%	10,0%	10,0%	15,0%	20,0%
Γυμνάσιο	43,9%	19,5%	26,8%	7,3%	2,4%
Λύκειο	54,7%	24,7%	15,0%	4,4%	1,1%
ΑΕΙ/ΤΕΙ	54,8%	22,1%	16,8%	5,6%	0,7%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	51,7%	21,9%	21,2%	5,3%	·

ΕΡΏΤΗΣΗ 01 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΕΠΆΓΓΕΛΜΑ

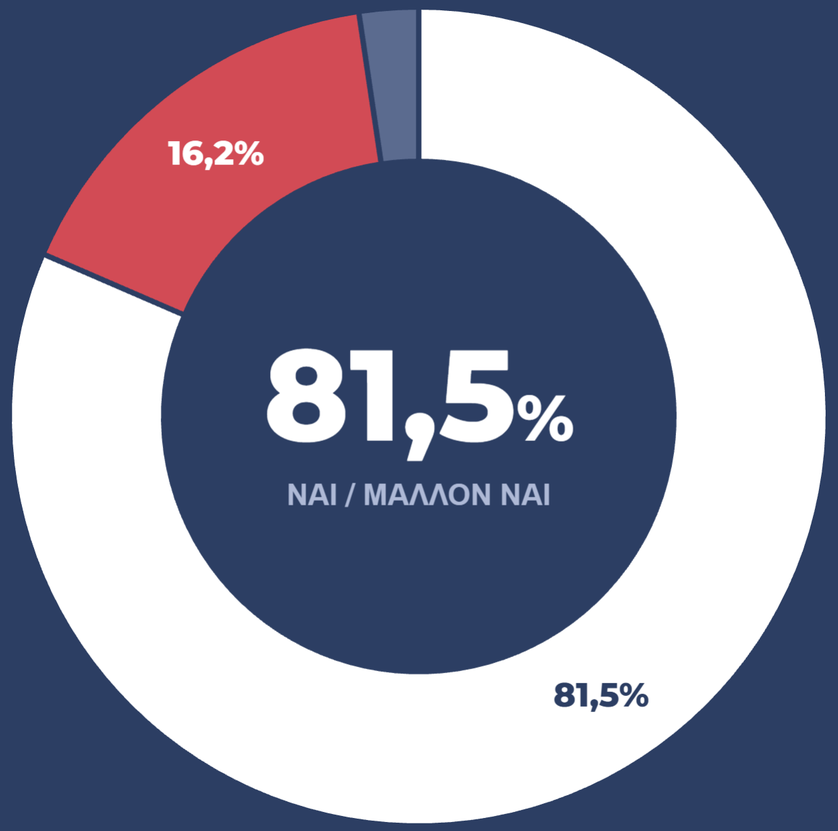
Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο σοβαρό πρόβλημα στο σημερινό σύστημα αξιολόγησης-πρόσβασης στα Α.Ε.Ι.;



	Το άγχος να κρίνεται το μέλλον του υποψήφιου με εξετάσεις σε λίγες μέρες	Η μεγάλη πίεση στην Γ΄ Λυκείου	Η μηδενική σημασία της Α΄ και Β΄ λυκείου	Άλλο	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	50,6%	23,6%	19,5%	5,2%	1,1%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	59,1%	18,8%	16,3%	4,5%	1,3%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	52,0%	27,0%	12,5%	8,6%	·
Επιχειρηματίας	78,6%	14,3%	7,1%	·	·
Αγρότης / Ψαράς	58,8%	17,6%	23,5%	·	·
Φοιτητής / μαθητής	54,5%	40,9%	·	4,5%	·
Άνεργος	54,3%	21,0%	12,3%	8,6%	3,7%
Συνταξιούχος	46,1%	23,6%	23,0%	5,8%	1,6%
Ασχολείστε με τα οικιακά	53,8%	25,6%	17,9%	2,6%	·

ΕΡΩΤΗΣΗ 02 · ΣΥΝΟΛΟ

Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;

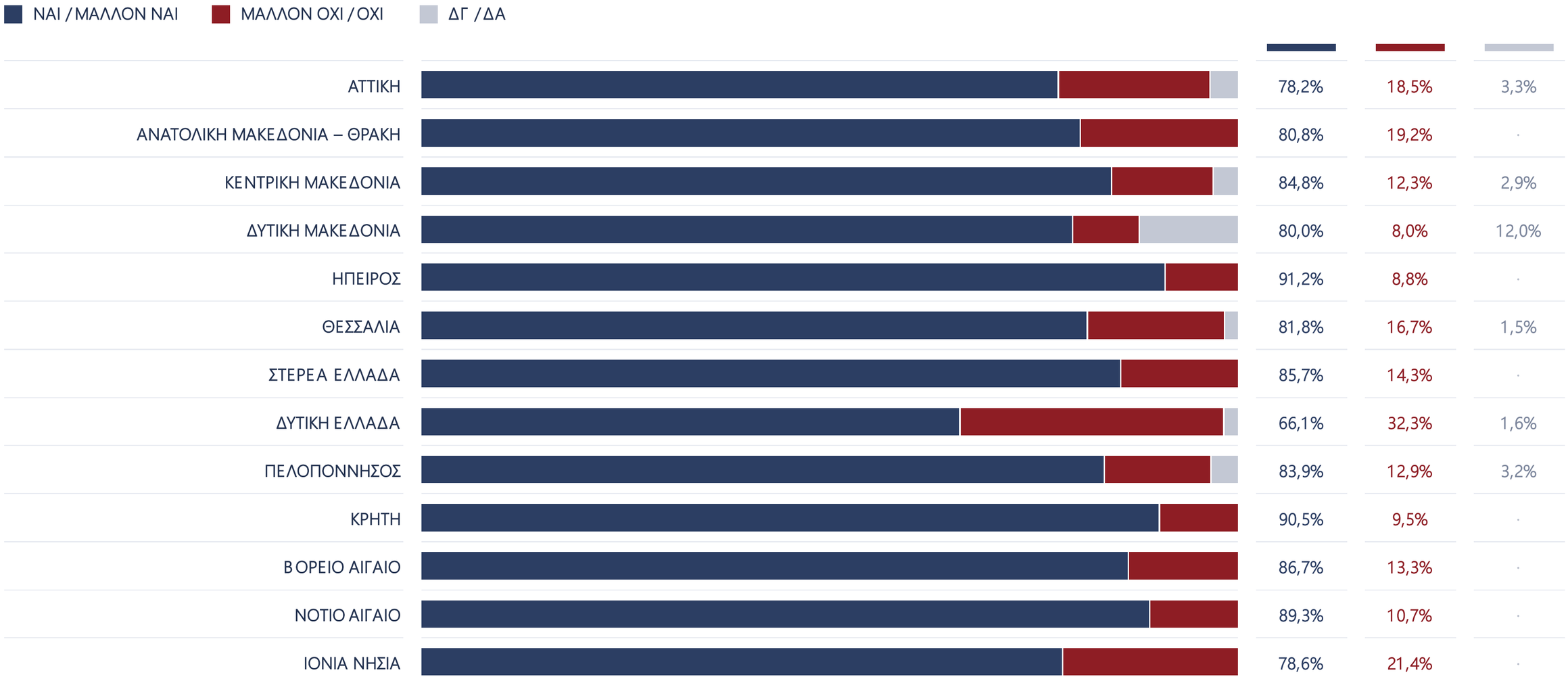


ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	81,5%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	16,2%
ΔΓ / ΔΑ	2,3%

Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;

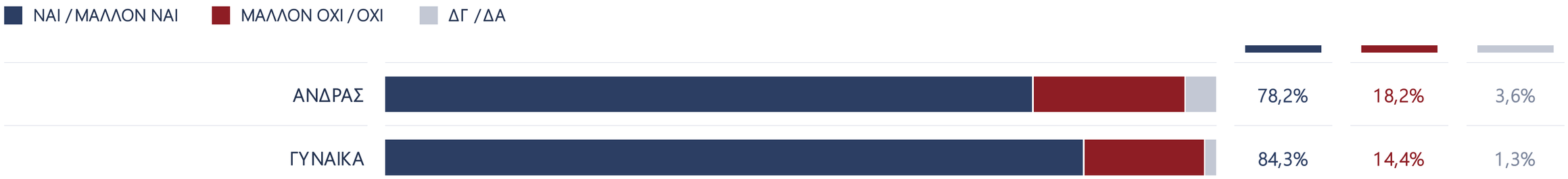


Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	78,2%	18,5%	3,3%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	80,8%	19,2%	·
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	84,8%	12,3%	2,9%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	80,0%	8,0%	12,0%
ΗΠΕΙΡΟΣ	91,2%	8,8%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	81,8%	16,7%	1,5%
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	85,7%	14,3%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	66,1%	32,3%	1,6%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	83,9%	12,9%	3,2%
ΚΡΗΤΗ	90,5%	9,5%	·
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	86,7%	13,3%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	89,3%	10,7%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	78,6%	21,4%	·

Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;



Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;

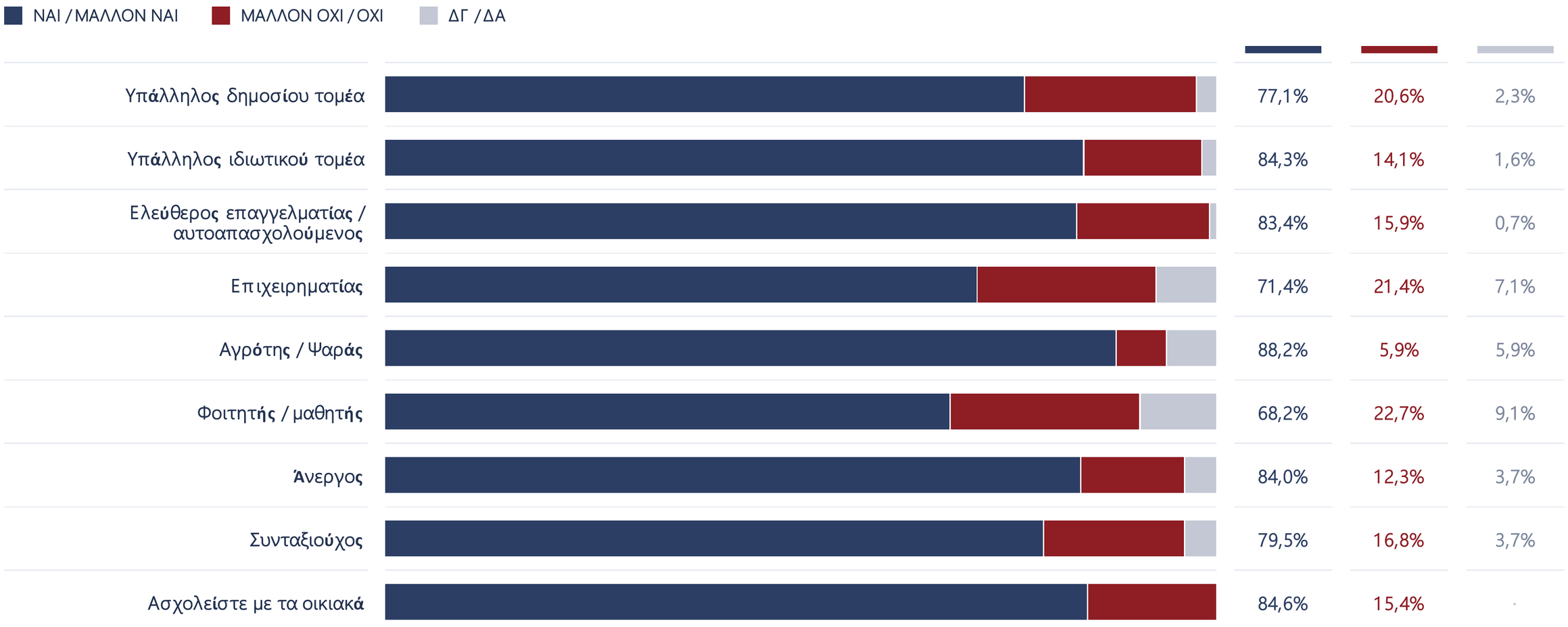


Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	81,0%	19,0%	·
Γυμνάσιο	75,6%	24,4%	·
Λύκειο	83,3%	13,3%	3,3%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	82,3%	15,9%	1,9%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	76,3%	21,1%	2,6%

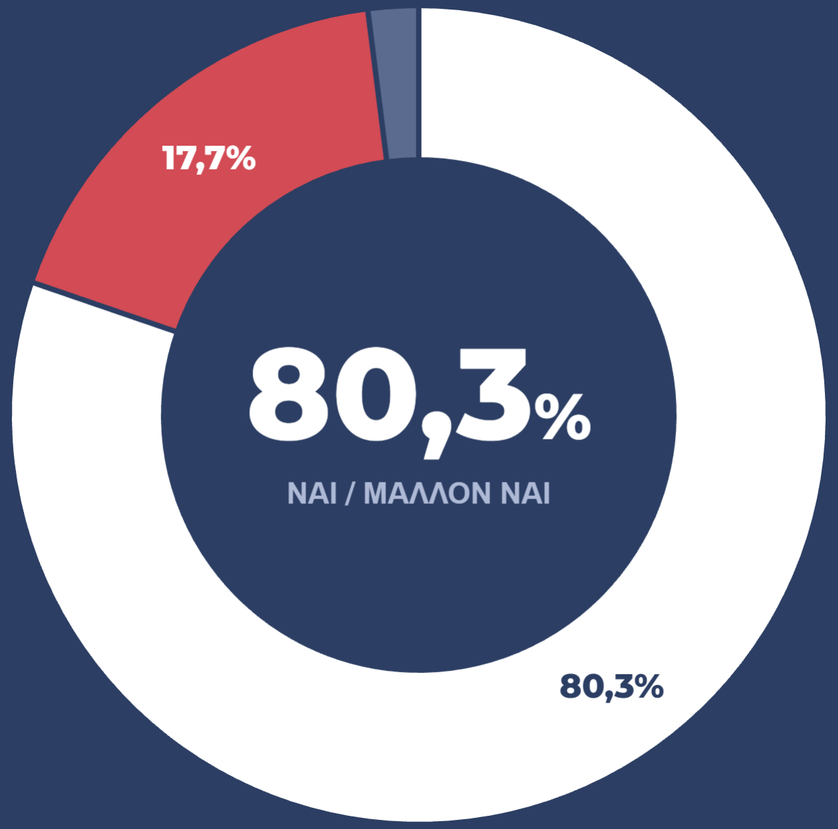
Θεωρείτε ότι είναι αναγκαίο να αλλάξει ο σημερινός τρόπος πρόσβασης στα Α.Ε.Ι;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	77,1%	20,6%	2,3%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	84,3%	14,1%	1,6%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	83,4%	15,9%	0,7%
Επιχειρηματίας	71,4%	21,4%	7,1%
Αγρότης / Ψαράς	88,2%	5,9%	5,9%
Φοιτητής / μαθητής	68,2%	22,7%	9,1%
Άνεργος	84,0%	12,3%	3,7%
Συνταξιούχος	79,5%	16,8%	3,7%
Ασχολείστε με τα οικιακά	84,6%	15,4%	·

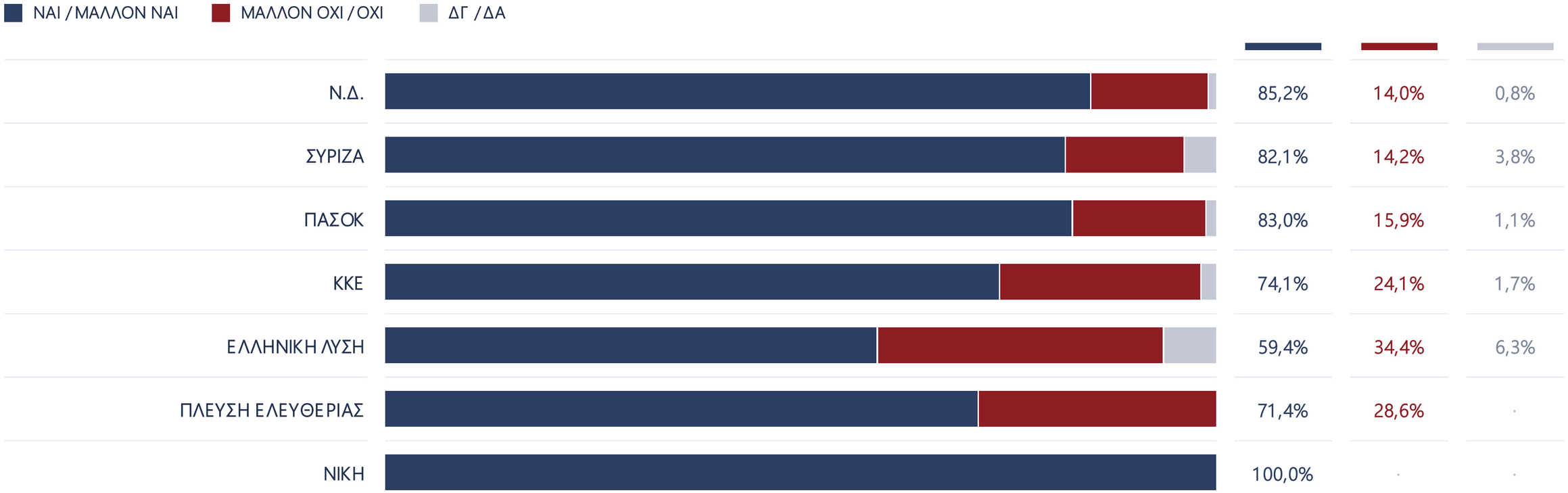
ΕΡΩΤΗΣΗ 03 · ΣΥΝΟΛΟ

Πιστεύετε ότι όποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;



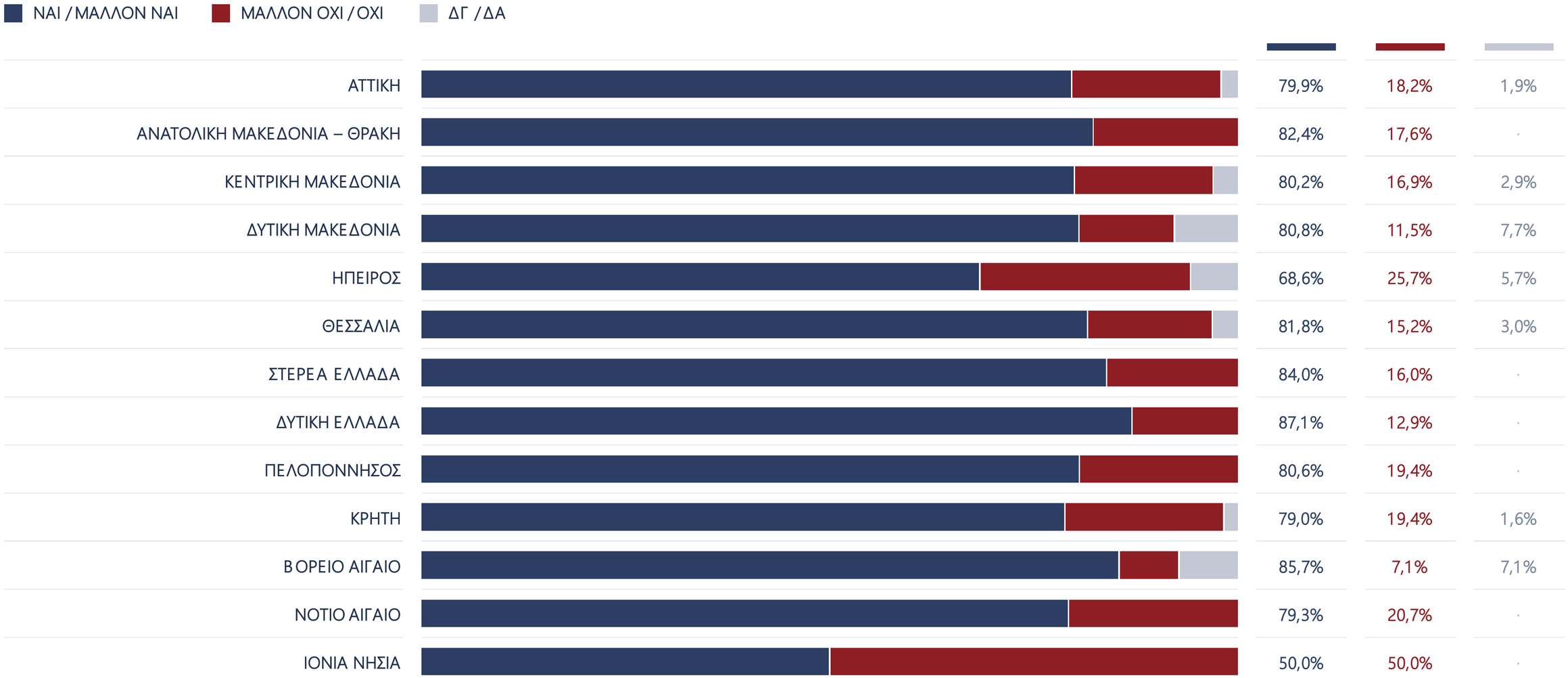
ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	80,3%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	17,7%
ΔΓ / ΔΑ	2,0%

Πιστεύετε ότι όποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;



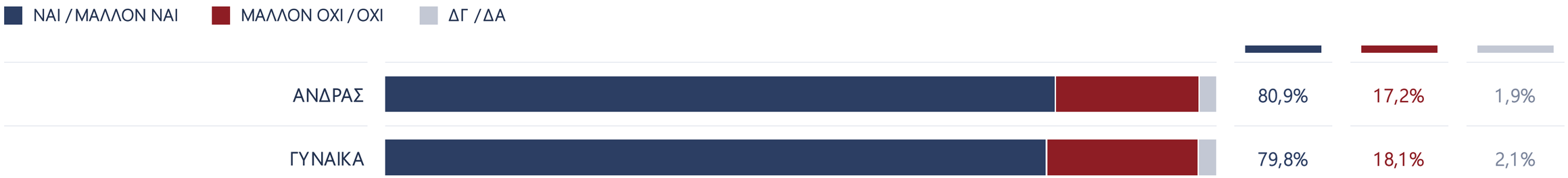
	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Ν.Δ.	85,2%	14,0%	0,8%
ΣΥΡΙΖΑ	82,1%	14,2%	3,8%
ΠΑΣΟΚ	83,0%	15,9%	1,1%
ΚΚΕ	74,1%	24,1%	1,7%
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	59,4%	34,4%	6,3%
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	71,4%	28,6%	·
ΝΙΚΗ	100,0%	·	·

Πιστεύετε ότι όποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	79,9%	18,2%	1,9%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	82,4%	17,6%	·
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	80,2%	16,9%	2,9%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	80,8%	11,5%	7,7%
ΗΠΕΙΡΟΣ	68,6%	25,7%	5,7%
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	81,8%	15,2%	3,0%
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	84,0%	16,0%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	87,1%	12,9%	·
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	80,6%	19,4%	·
ΚΡΗΤΗ	79,0%	19,4%	1,6%
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	85,7%	7,1%	7,1%
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	79,3%	20,7%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	50,0%	50,0%	·

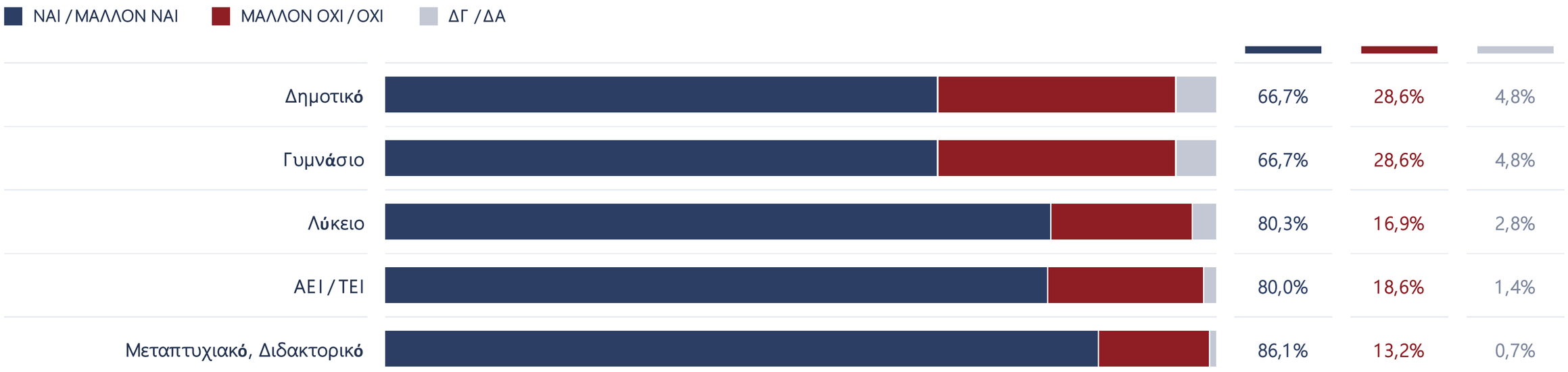
Πιστεύετε ότι όποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;



Πιστεύετε ότι όποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;

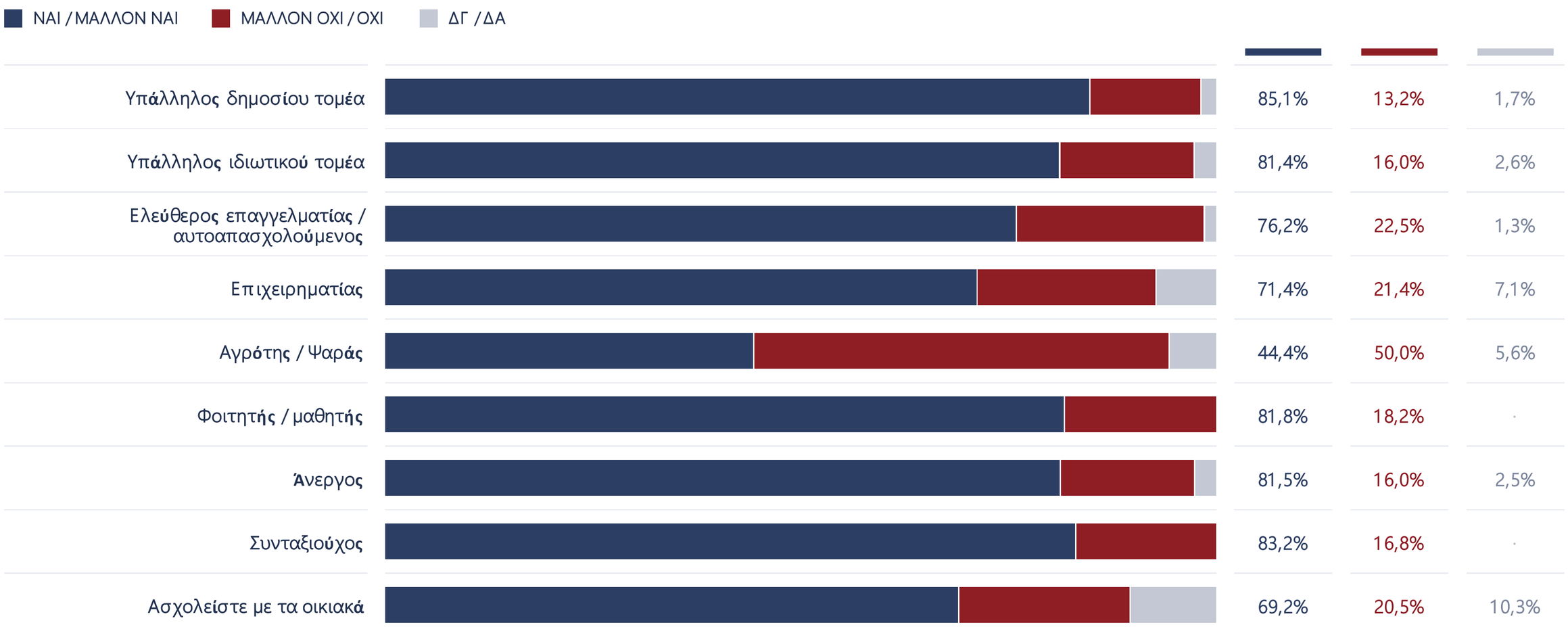


Πιστεύετε ότι οποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	66,7%	28,6%	4,8%
Γυμνάσιο	66,7%	28,6%	4,8%
Λύκειο	80,3%	16,9%	2,8%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	80,0%	18,6%	1,4%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	86,1%	13,2%	0,7%

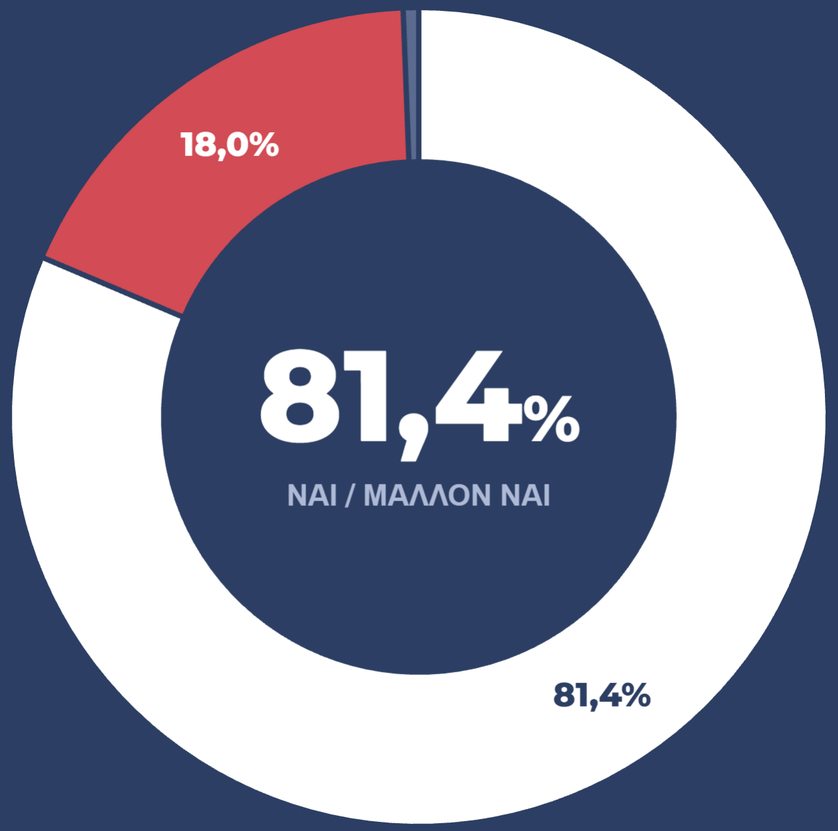
Πιστεύετε ότι όποιο νέο σύστημα πρέπει να διαθέτει την ίδια αξιοπιστία που κατά κοινή ομολογία είχε το Σύστημα των Πανελλαδικών;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	85,1%	13,2%	1,7%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	81,4%	16,0%	2,6%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	76,2%	22,5%	1,3%
Επιχειρηματίας	71,4%	21,4%	7,1%
Αγρότης / Ψαράς	44,4%	50,0%	5,6%
Φοιτητής / μαθητής	81,8%	18,2%	·
Άνεργος	81,5%	16,0%	2,5%
Συνταξιούχος	83,2%	16,8%	·
Ασχολείστε με τα οικιακά	69,2%	20,5%	10,3%

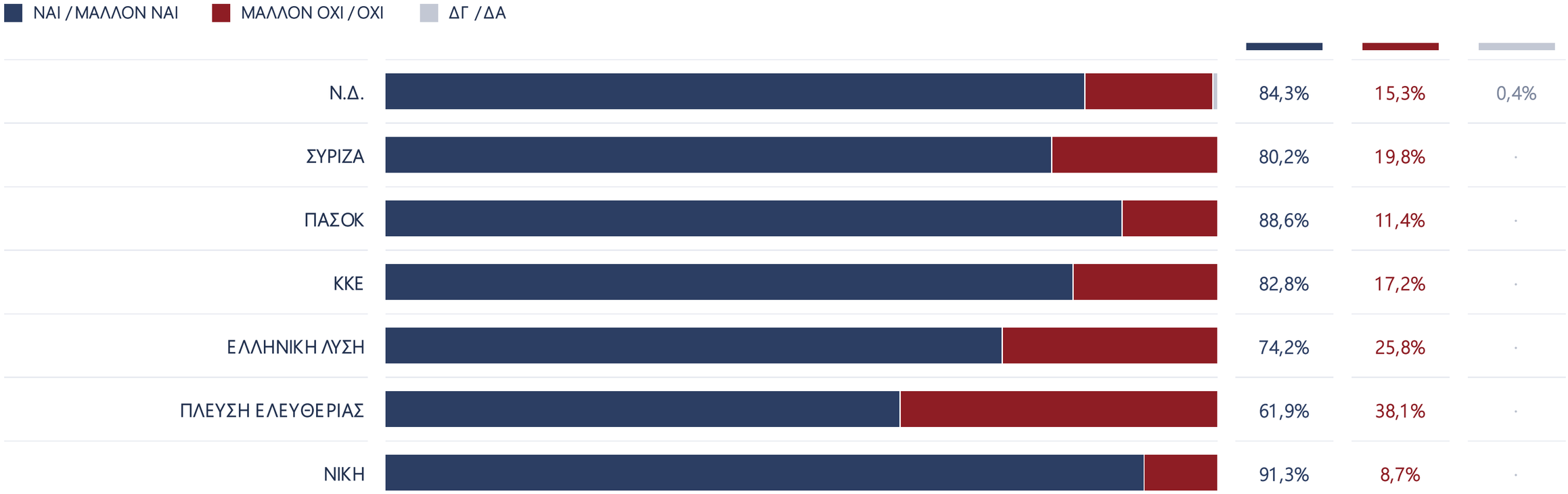
ΕΡΩΤΗΣΗ 04 · ΣΥΝΟΛΟ

Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	81,4%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	18,0%
ΔΓ / ΔΑ	0,6%

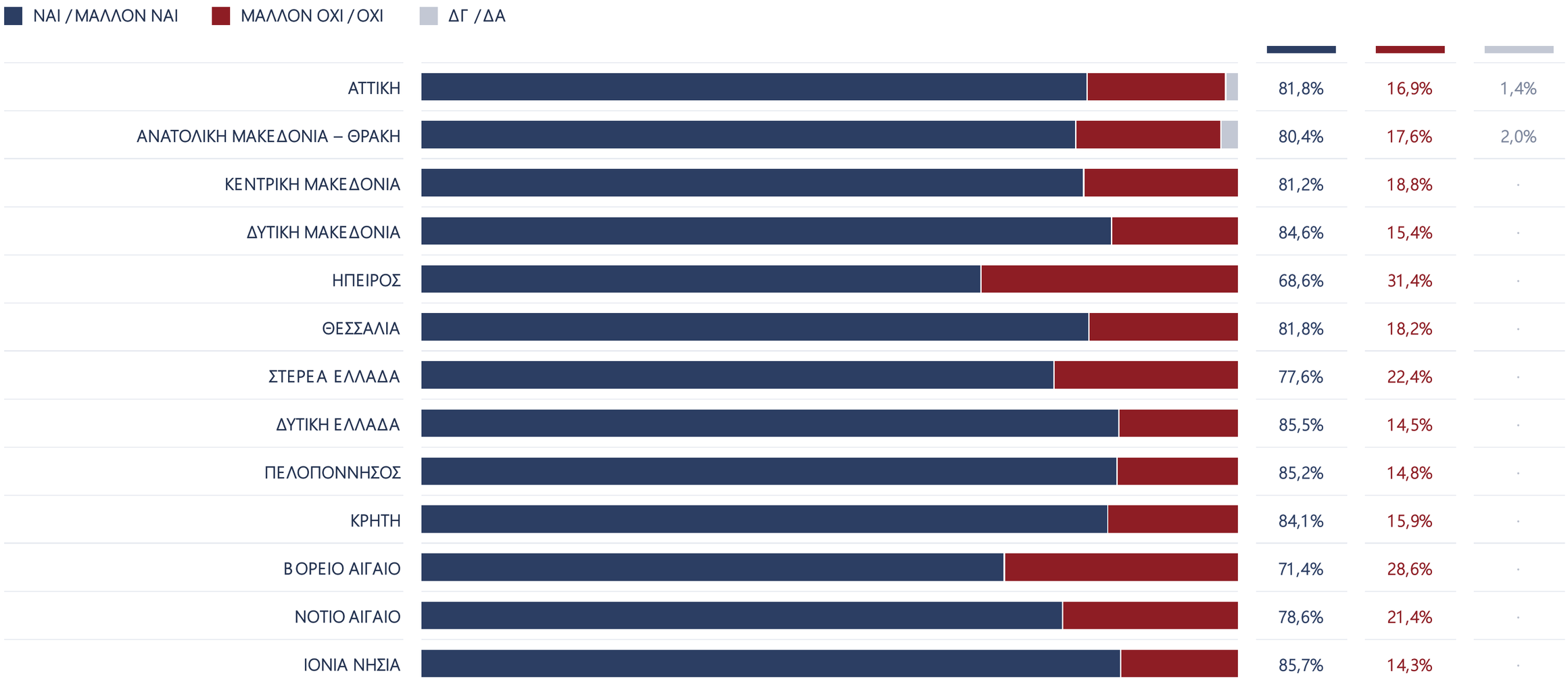
Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Ν.Δ.	84,3%	15,3%	0,4%
ΣΥΡΙΖΑ	80,2%	19,8%	·
ΠΑΣΟΚ	88,6%	11,4%	·
ΚΚΕ	82,8%	17,2%	·
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	74,2%	25,8%	·
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	61,9%	38,1%	·
ΝΙΚΗ	91,3%	8,7%	·

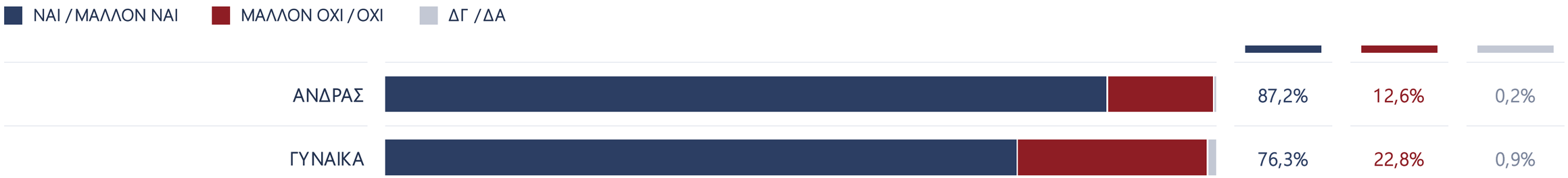
ΕΡΏΤΗΣΗ 04 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΠΕΡΙΦΈΡΕΙΑ

Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



ΑΤΤΙΚΗ	81,8%	16,9%	1,4%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	80,4%	17,6%	2,0%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	81,2%	18,8%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	84,6%	15,4%	·
ΗΠΕΙΡΟΣ	68,6%	31,4%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	81,8%	18,2%	·
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	77,6%	22,4%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	85,5%	14,5%	·
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	85,2%	14,8%	·
ΚΡΗΤΗ	84,1%	15,9%	·
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	71,4%	28,6%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	78,6%	21,4%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	85,7%	14,3%	·

Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
17-29	76,8%	22,0%	1,2%
30-45	73,5%	25,4%	1,2%
46-55	83,3%	16,4%	0,3%
56-64	85,0%	15,0%	·
65+	88,3%	11,1%	0,6%

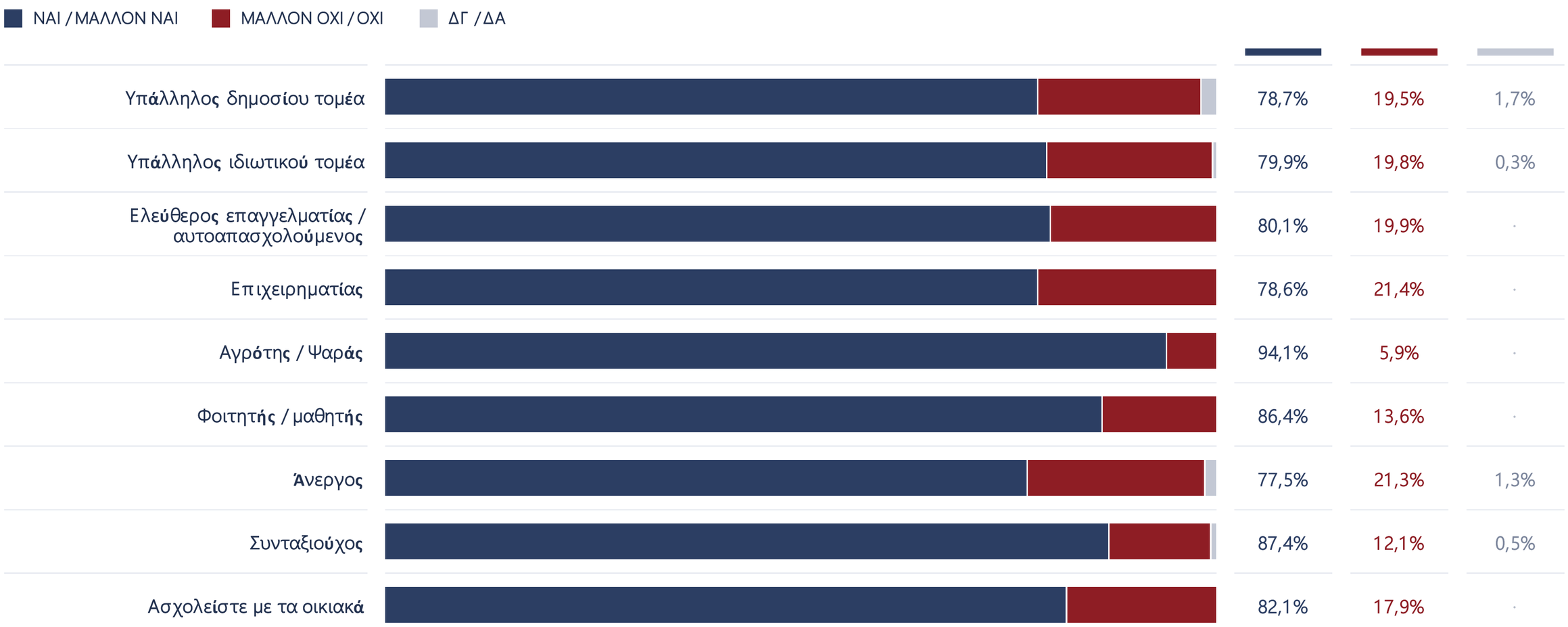
Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	80,0%	15,0%	5,0%
Γυμνάσιο	82,9%	17,1%	·
Λύκειο	79,5%	19,4%	1,1%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	83,2%	16,8%	·
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	79,6%	19,7%	0,7%

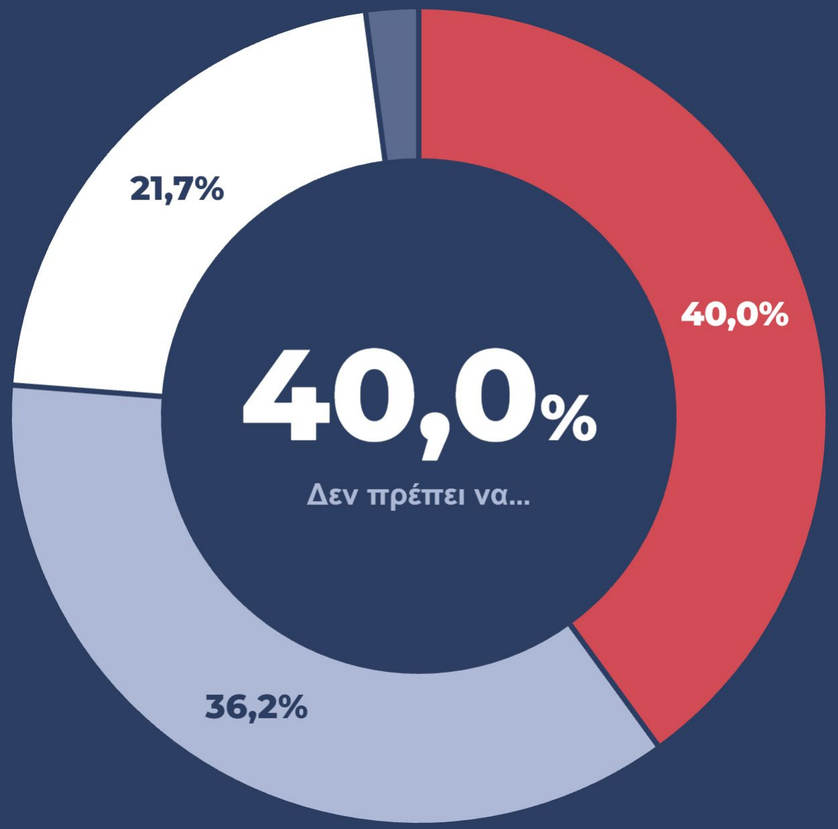
ΕΡΏΤΗΣΗ 04 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΕΠΆΓΓΕΛΜΑ

Θεωρείτε ότι πρέπει η εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να γίνεται με κοινή διαδικασία, ίδιους κανόνες για όλους τους μαθητές;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	78,7%	19,5%	1,7%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	79,9%	19,8%	0,3%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	80,1%	19,9%	·
Επιχειρηματίας	78,6%	21,4%	·
Αγρότης / Ψαράς	94,1%	5,9%	·
Φοιτητής / μαθητής	86,4%	13,6%	·
Άνεργος	77,5%	21,3%	1,3%
Συνταξιούχος	87,4%	12,1%	0,5%
Ασχολείστε με τα οικιακά	82,1%	17,9%	·

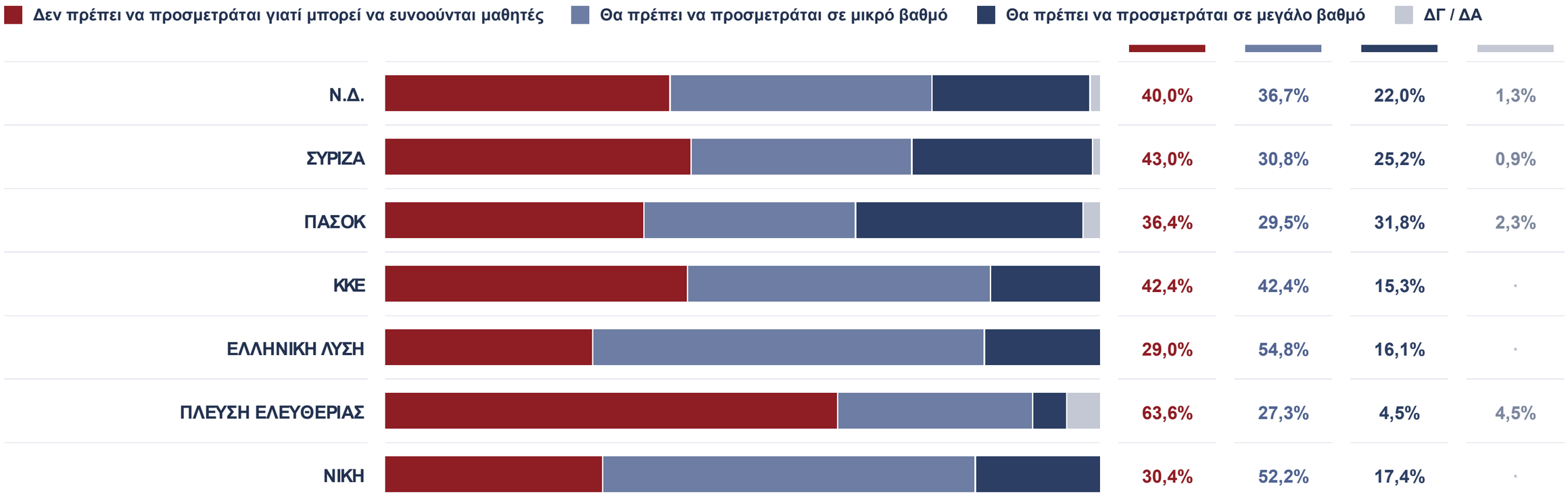
Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



Δεν πρέπει να προσμετράται γιατί μπορεί να ευνοούνται μαθητές	40,0%
Θα πρέπει να προσμετράται σε μικρό βαθμό	36,2%
Θα πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό	21,7%
ΔΓ / ΔΑ	2,1%

ΕΡΩΤΗΣΗ 05 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΚΟΜΜΑΤΙΚΉ ΠΡΟΤΊΜΗΣΗ (ΨΗΦΟΦΌΡΟΙ ΕΥΡΩΕΚΛΟΓΩΝ 2024)

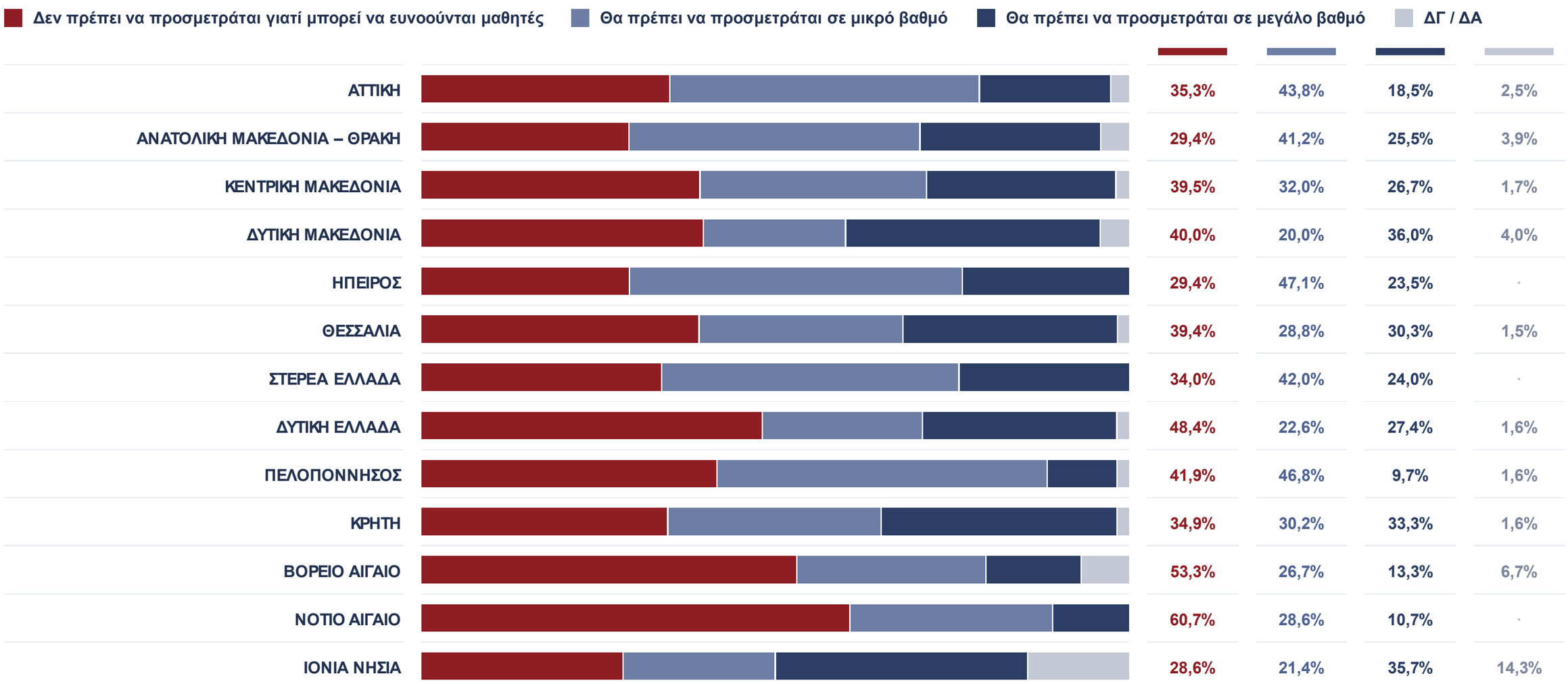
Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



	Δεν πρέπει να προσμετράται γιατί μπορεί να ευνοούνται μαθητές	Θα πρέπει να προσμετράται σε μικρό βαθμό	Θα πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό	ΔΓ / ΔΑ
Ν.Δ.	40,0%	36,7%	22,0%	1,3%
ΣΥΡΙΖΑ	43,0%	30,8%	25,2%	0,9%
ΠΑΣΟΚ	36,4%	29,5%	31,8%	2,3%
ΚΚΕ	42,4%	42,4%	15,3%	·
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	29,0%	54,8%	16,1%	·
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	63,6%	27,3%	4,5%	4,5%
ΝΙΚΗ	30,4%	52,2%	17,4%	·

ΕΡΩΤΗΣΗ 05 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΠΕΡΙΦΈΡΕΙΑ

Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



	Δεν πρέπει να προσμετράται γιατί μπορεί να ευνοούνται μαθητές	Θα πρέπει να προσμετράται σε μικρό βαθμό	Θα πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό	ΔΓ / ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	35,3%	43,8%	18,5%	2,5%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	29,4%	41,2%	25,5%	3,9%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	39,5%	32,0%	26,7%	1,7%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%	20,0%	36,0%	4,0%
ΗΠΕΙΡΟΣ	29,4%	47,1%	23,5%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	39,4%	28,8%	30,3%	1,5%
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	34,0%	42,0%	24,0%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	48,4%	22,6%	27,4%	1,6%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	41,9%	46,8%	9,7%	1,6%
ΚΡΗΤΗ	34,9%	30,2%	33,3%	1,6%
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	53,3%	26,7%	13,3%	6,7%
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	60,7%	28,6%	10,7%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	28,6%	21,4%	35,7%	14,3%

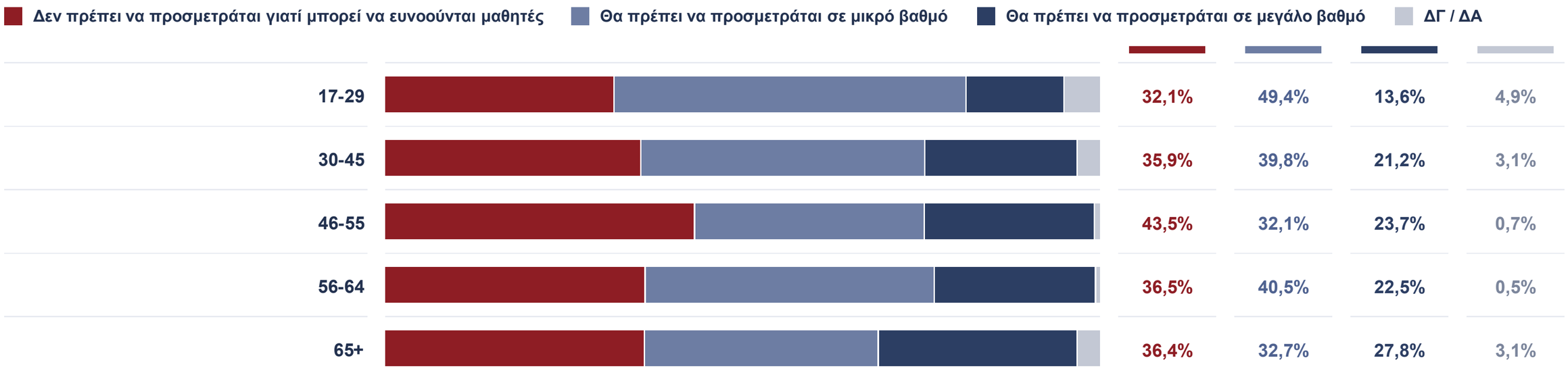
Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



	Δεν πρέπει να προσμετράται γιατί μπορεί να ευνοούνται μαθητές	Θα πρέπει να προσμετράται σε μικρό βαθμό	Θα πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό	ΔΓ / ΔΑ
ΑΝΔΡΑΣ	39,5%	35,2%	22,3%	3,0%
ΓΥΝΑΙΚΑ	40,5%	36,9%	21,3%	1,3%

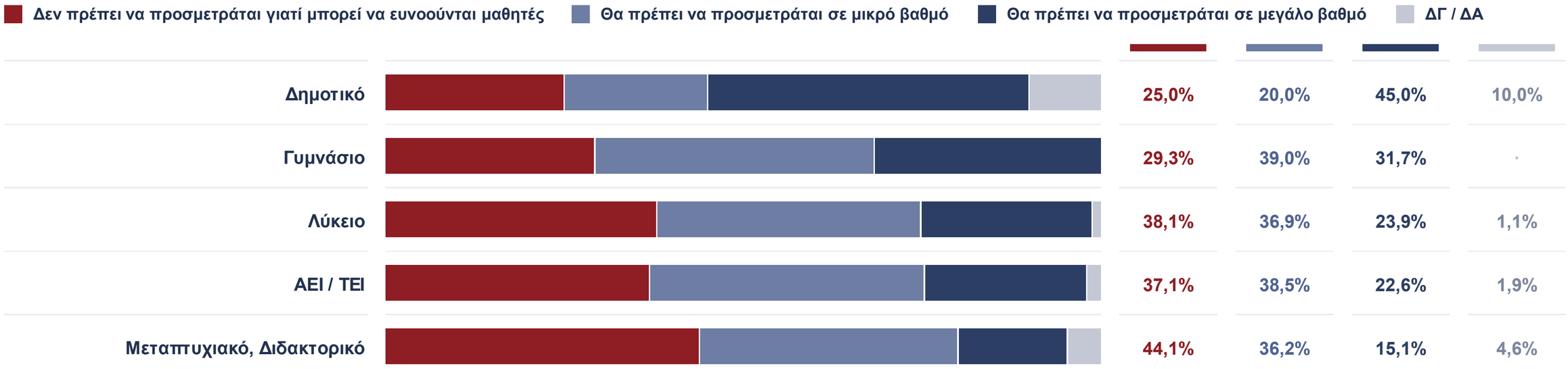
ΕΡΩΤΗΣΗ 05 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΗΛΙΚΊΑ

Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



17-29	32,1%	49,4%	13,6%	4,9%
30-45	35,9%	39,8%	21,2%	3,1%
46-55	43,5%	32,1%	23,7%	0,7%
56-64	36,5%	40,5%	22,5%	0,5%
65+	36,4%	32,7%	27,8%	3,1%

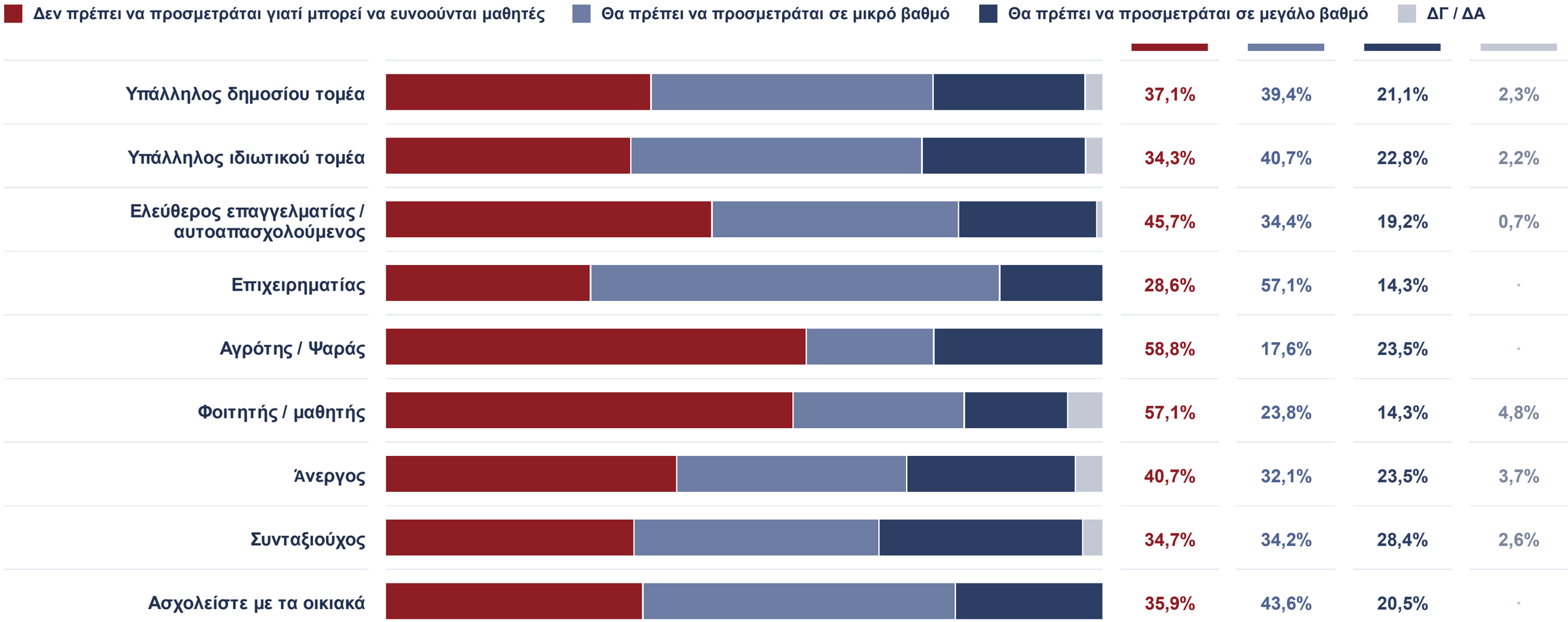
Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



	Δεν πρέπει να προσμετράται γιατί μπορεί να ευνοούνται μαθητές	Θα πρέπει να προσμετράται σε μικρό βαθμό	Θα πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	25,0%	20,0%	45,0%	10,0%
Γυμνάσιο	29,3%	39,0%	31,7%	·
Λύκειο	38,1%	36,9%	23,9%	1,1%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	37,1%	38,5%	22,6%	1,9%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	44,1%	36,2%	15,1%	4,6%

ΕΡΩΤΗΣΗ 05 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΕΠΆΓΓΕΛΜΑ

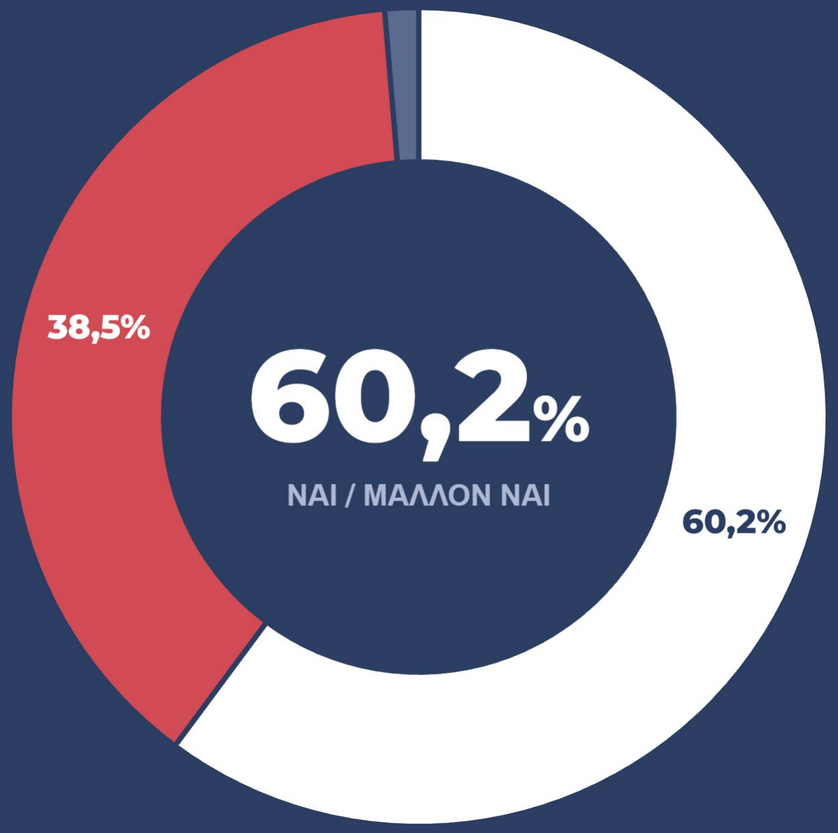
Σε σχέση με την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου, πιστεύετε ότι πρέπει να προσμετράται και ο προφορικός βαθμός κάθε Λυκείου λίγο ή πολύ ή ότι μία τέτοια κίνηση έχει τον κίνδυνο της μεροληψίας και ευνόησης μαθητών και επομένως δεν πρέπει να προσμετράται;



	Δεν πρέπει να προσμετράται γιατί μπορεί να ευνοούνται μαθητές	Θα πρέπει να προσμετράται σε μικρό βαθμό	Θα πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	37,1%	39,4%	21,1%	2,3%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	34,3%	40,7%	22,8%	2,2%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	45,7%	34,4%	19,2%	0,7%
Επιχειρηματίας	28,6%	57,1%	14,3%	·
Αγρότης / Ψαράς	58,8%	17,6%	23,5%	·
Φοιτητής / μαθητής	57,1%	23,8%	14,3%	4,8%
Άνεργος	40,7%	32,1%	23,5%	3,7%
Συνταξιούχος	34,7%	34,2%	28,4%	2,6%
Ασχολείστε με τα οικιακά	35,9%	43,6%	20,5%	·

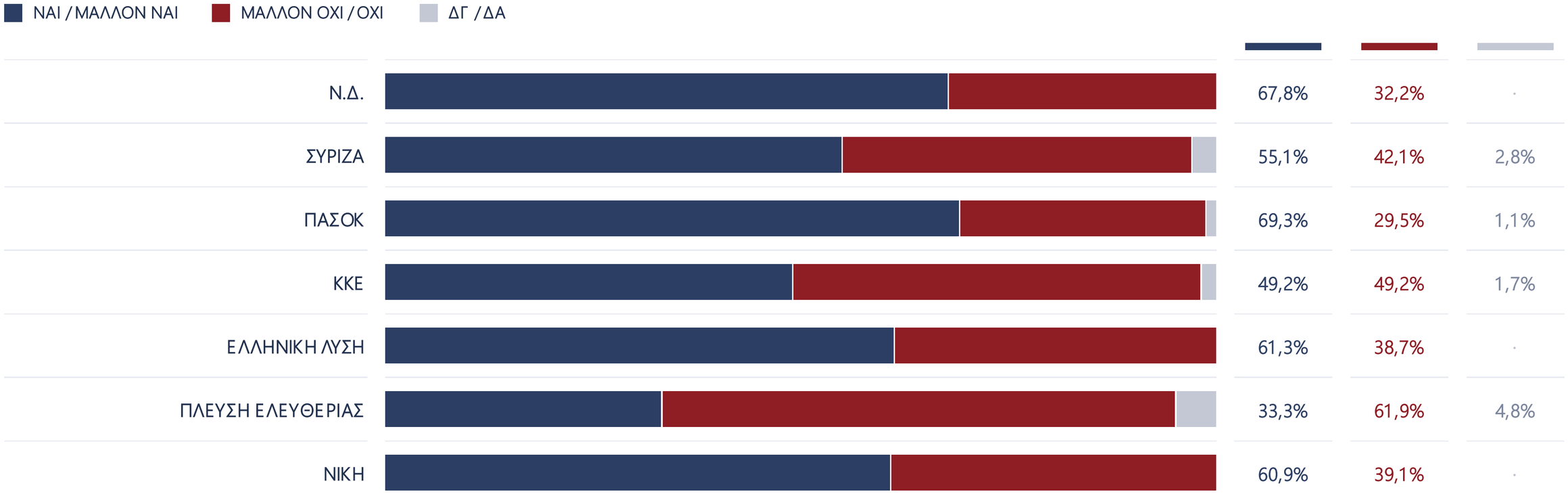
ΕΡΩΤΗΣΗ 06 · ΣΥΝΟΛΟ

Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;



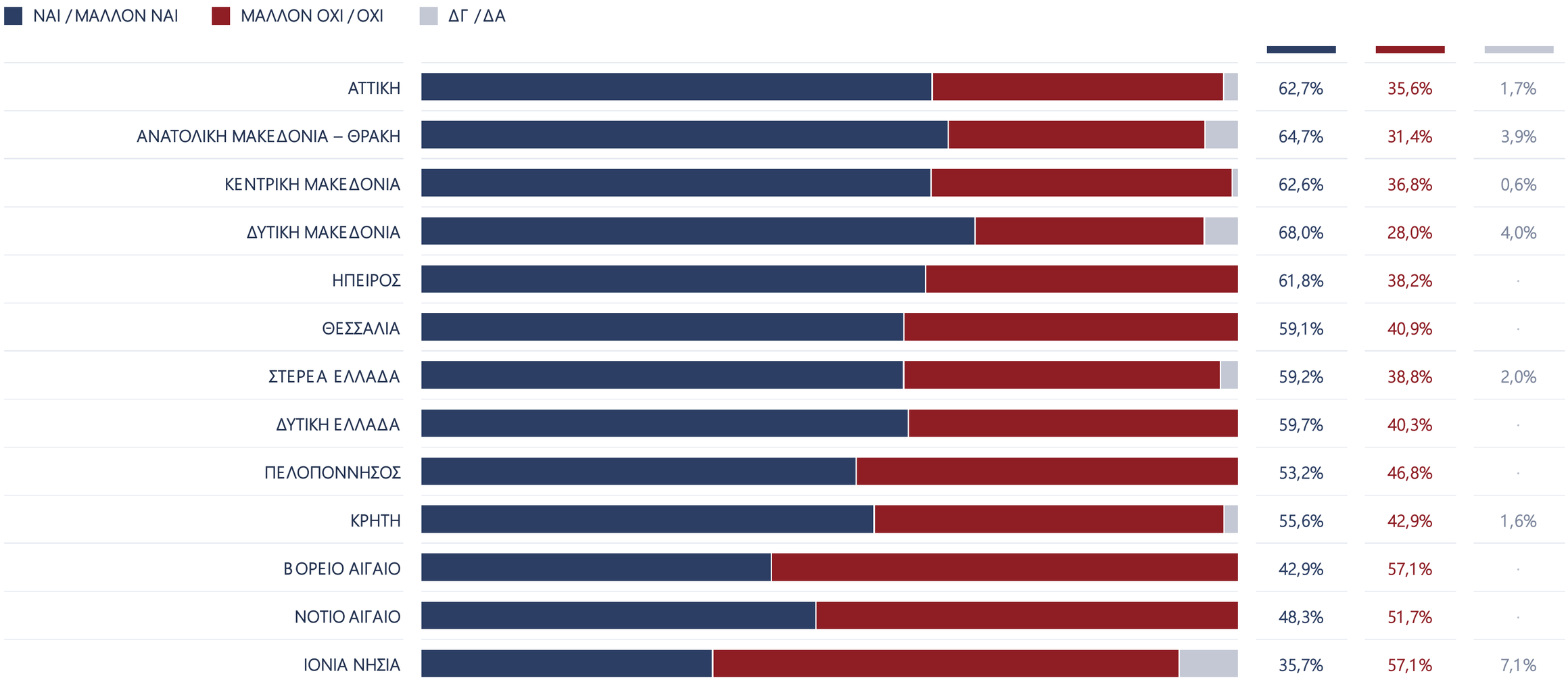
ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	60,2%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	38,5%
ΔΓ / ΔΑ	1,3%

Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;



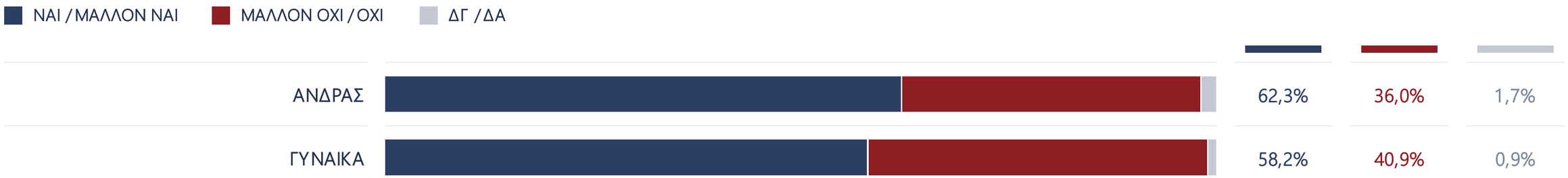
	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Ν.Δ.	67,8%	32,2%	·
ΣΥΡΙΖΑ	55,1%	42,1%	2,8%
ΠΑΣΟΚ	69,3%	29,5%	1,1%
ΚΚΕ	49,2%	49,2%	1,7%
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	61,3%	38,7%	·
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	33,3%	61,9%	4,8%
ΝΙΚΗ	60,9%	39,1%	·

Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;

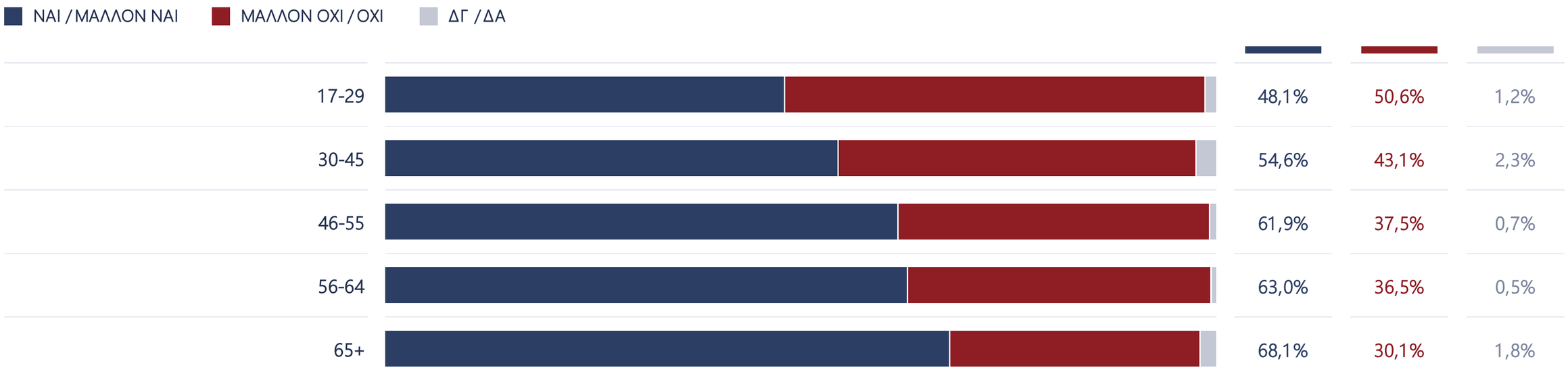


	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	62,7%	35,6%	1,7%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	64,7%	31,4%	3,9%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	62,6%	36,8%	0,6%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	68,0%	28,0%	4,0%
ΗΠΕΙΡΟΣ	61,8%	38,2%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	59,1%	40,9%	·
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	59,2%	38,8%	2,0%
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	59,7%	40,3%	·
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	53,2%	46,8%	·
ΚΡΗΤΗ	55,6%	42,9%	1,6%
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	42,9%	57,1%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	48,3%	51,7%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	35,7%	57,1%	7,1%

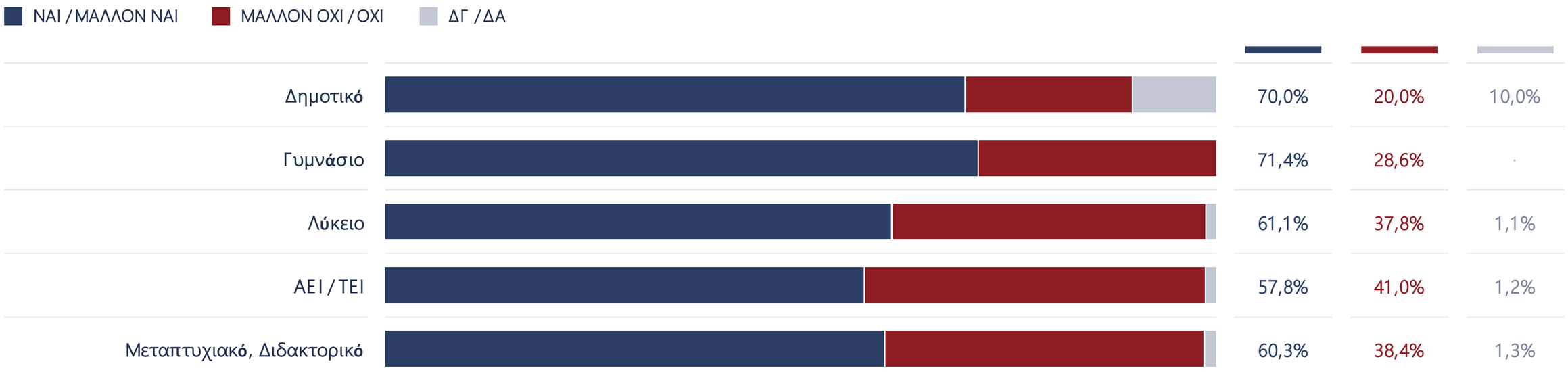
Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;



Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;

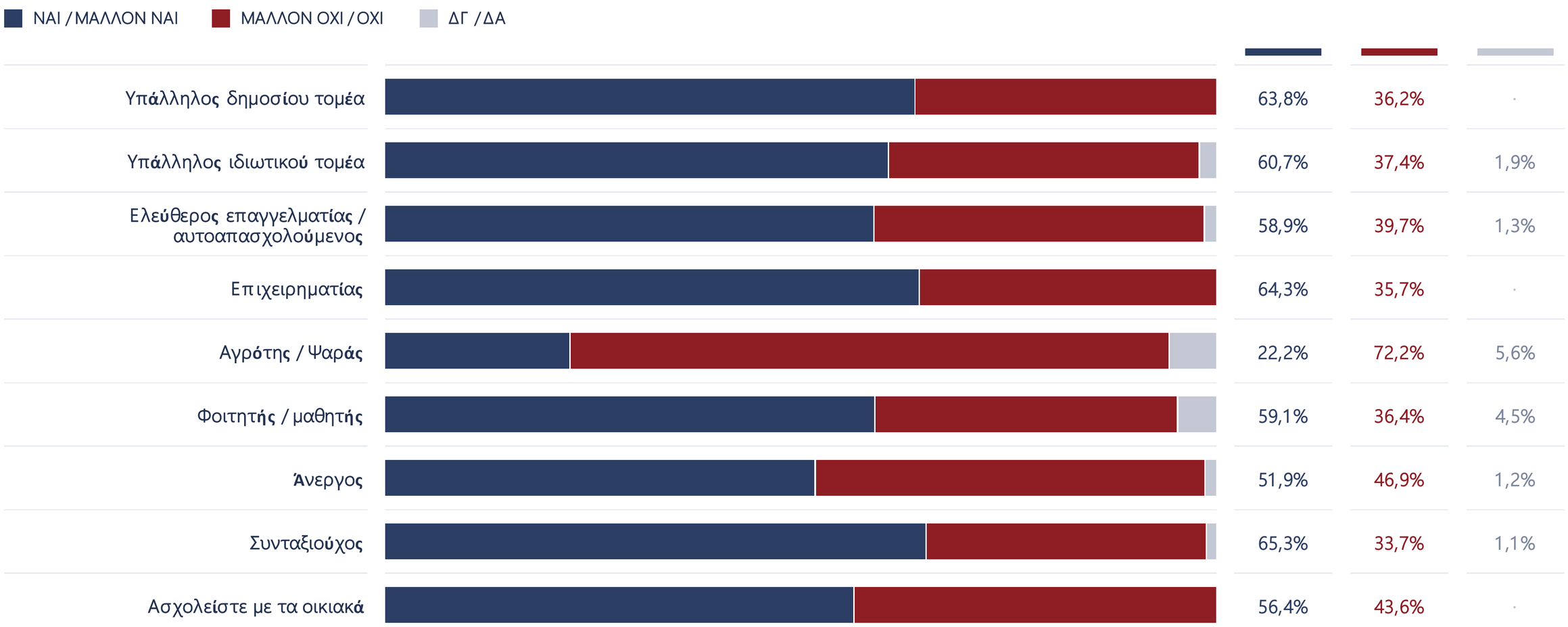


Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	70,0%	20,0%	10,0%
Γυμνάσιο	71,4%	28,6%	·
Λύκειο	61,1%	37,8%	1,1%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	57,8%	41,0%	1,2%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	60,3%	38,4%	1,3%

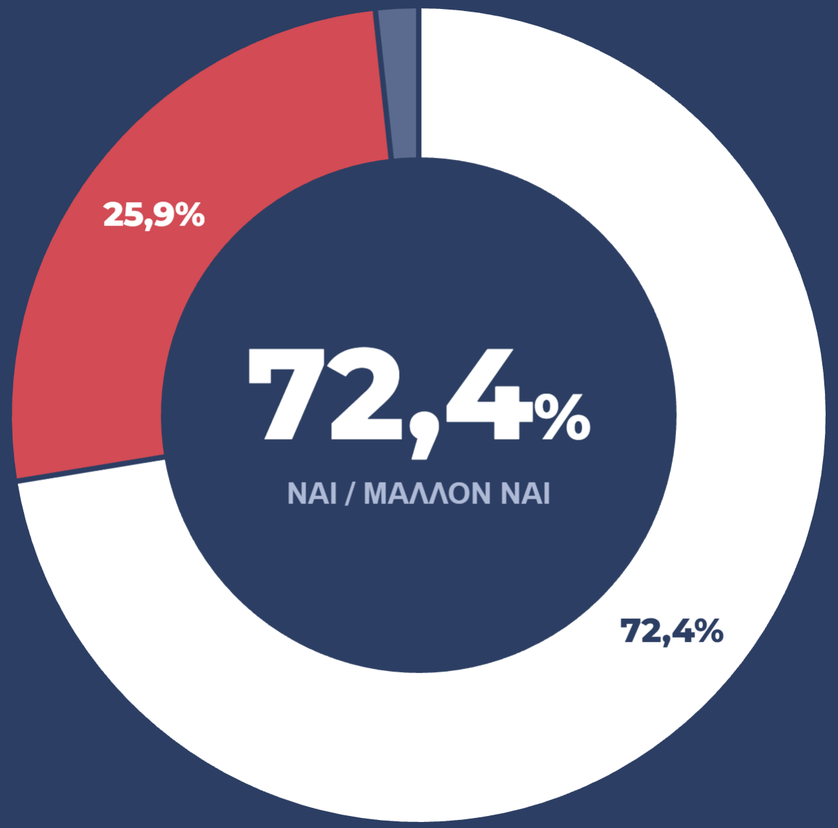
Θεωρείτε ότι ο πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης είναι να γίνεται από εξετάσεις και στις τρεις τάξεις του Λυκείου;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	63,8%	36,2%	·
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	60,7%	37,4%	1,9%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	58,9%	39,7%	1,3%
Επιχειρηματίας	64,3%	35,7%	·
Αγρότης / Ψαράς	22,2%	72,2%	5,6%
Φοιτητής / μαθητής	59,1%	36,4%	4,5%
Άνεργος	51,9%	46,9%	1,2%
Συνταξιούχος	65,3%	33,7%	1,1%
Ασχολείστε με τα οικιακά	56,4%	43,6%	·

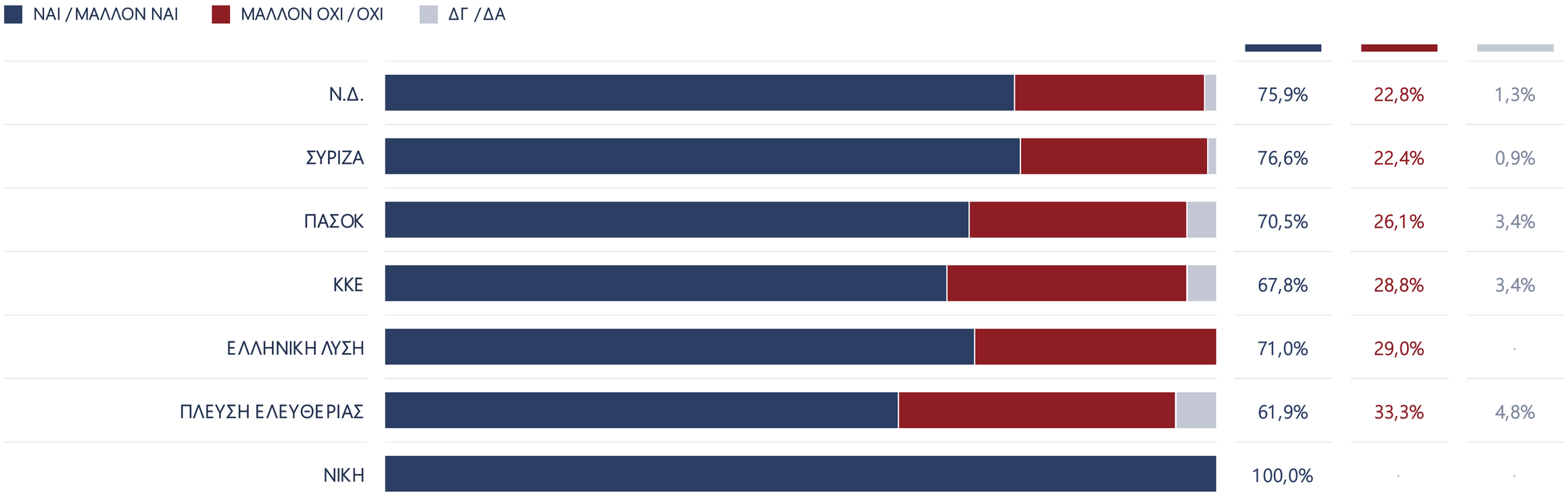
ΕΡΩΤΗΣΗ 07 · ΣΥΝΟΛΟ

Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;



ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	72,4%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	25,9%
ΔΓ / ΔΑ	1,7%

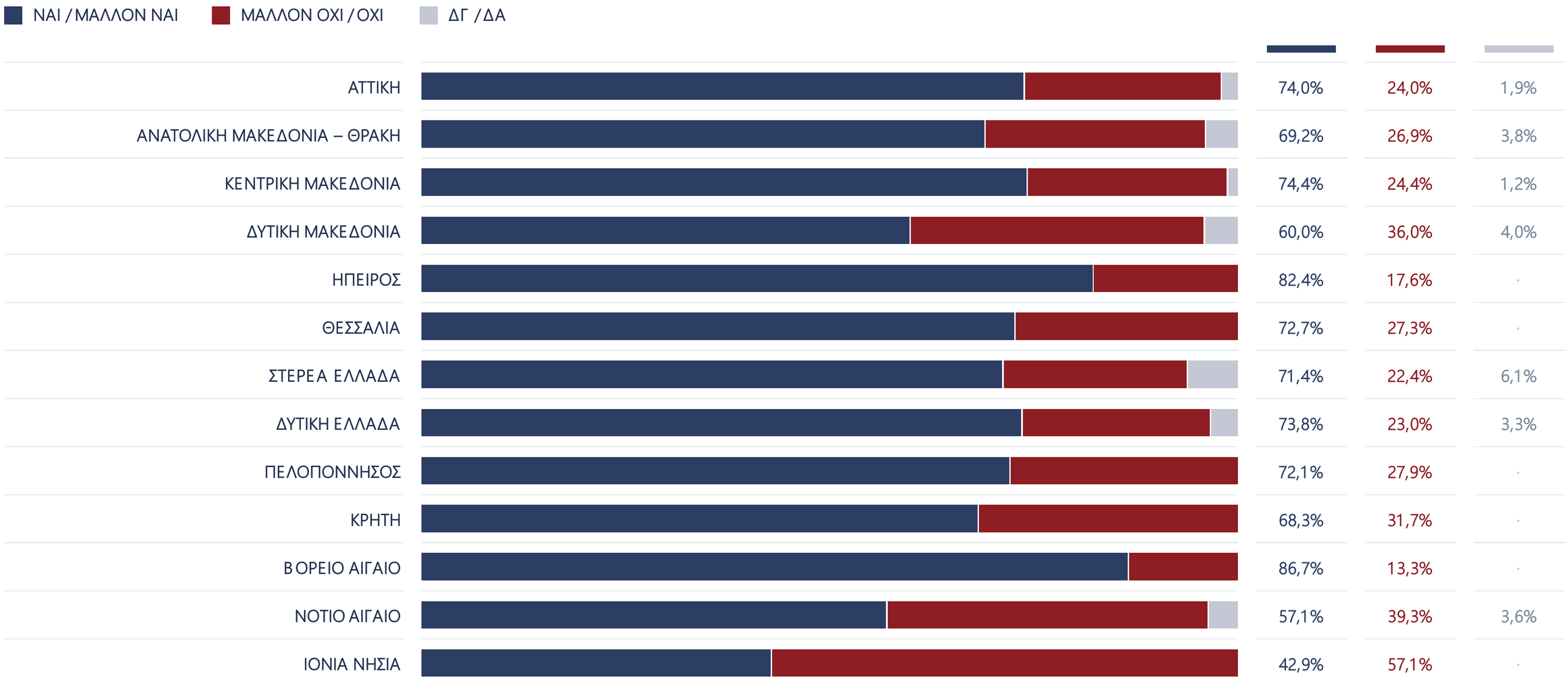
Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Ν.Δ.	75,9%	22,8%	1,3%
ΣΥΡΙΖΑ	76,6%	22,4%	0,9%
ΠΑΣΟΚ	70,5%	26,1%	3,4%
ΚΚΕ	67,8%	28,8%	3,4%
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	71,0%	29,0%	·
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	61,9%	33,3%	4,8%
ΝΙΚΗ	100,0%	·	·

ΕΡΩΤΗΣΗ 07 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΠΕΡΙΦΈΡΕΙΑ

Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;

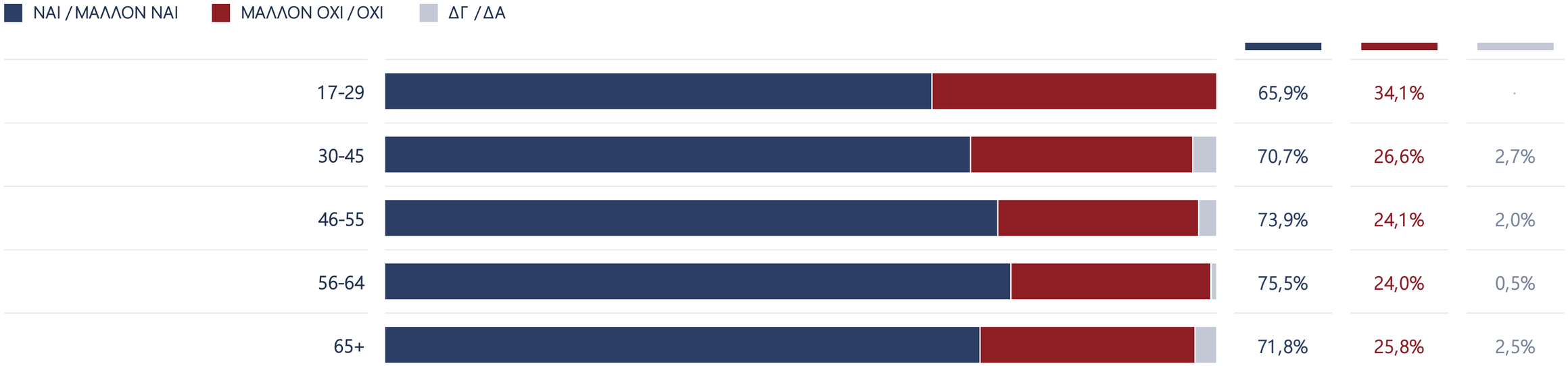


	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	74,0%	24,0%	1,9%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	69,2%	26,9%	3,8%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	74,4%	24,4%	1,2%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	60,0%	36,0%	4,0%
ΗΠΕΙΡΟΣ	82,4%	17,6%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	72,7%	27,3%	·
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	71,4%	22,4%	6,1%
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	73,8%	23,0%	3,3%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	72,1%	27,9%	·
ΚΡΗΤΗ	68,3%	31,7%	·
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	86,7%	13,3%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	57,1%	39,3%	3,6%
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	42,9%	57,1%	·

Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;



Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;



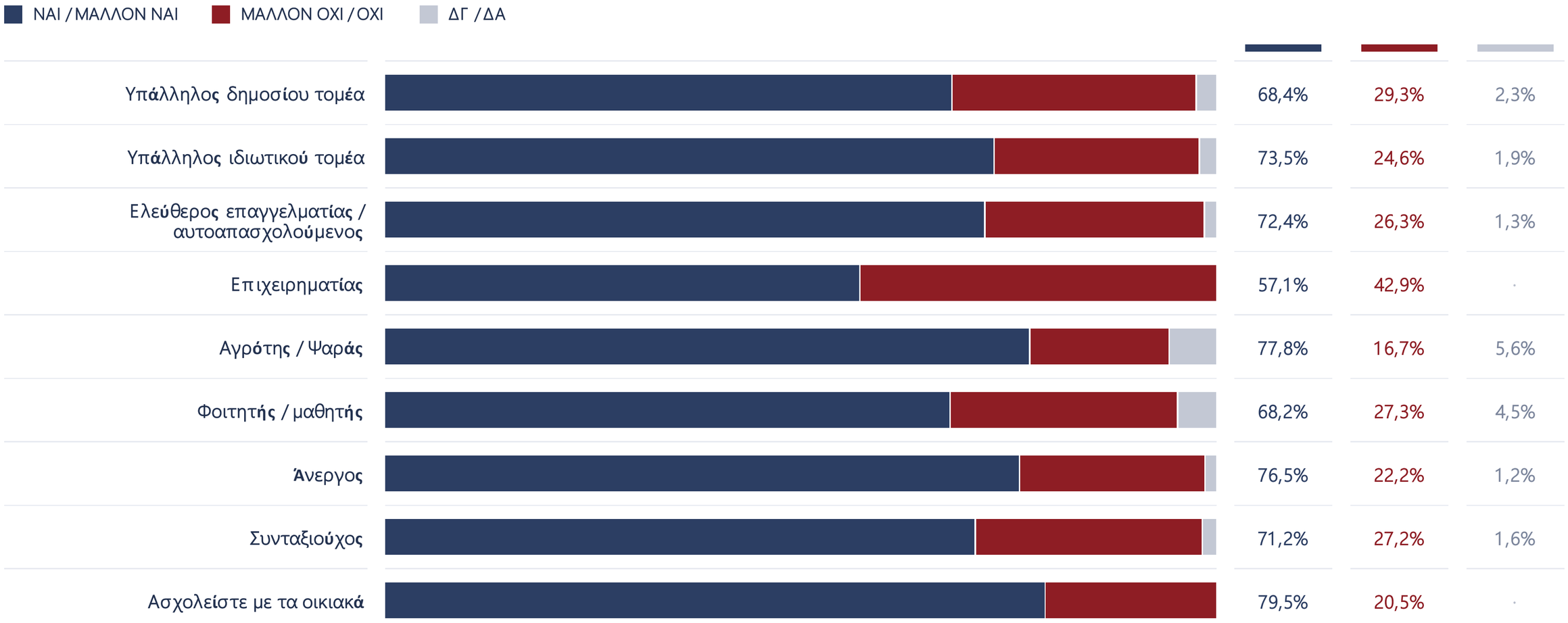
Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	75,0%	10,0%	15,0%
Γυμνάσιο	92,7%	7,3%	·
Λύκειο	75,3%	23,9%	0,8%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	70,6%	27,7%	1,6%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	64,9%	32,5%	2,6%

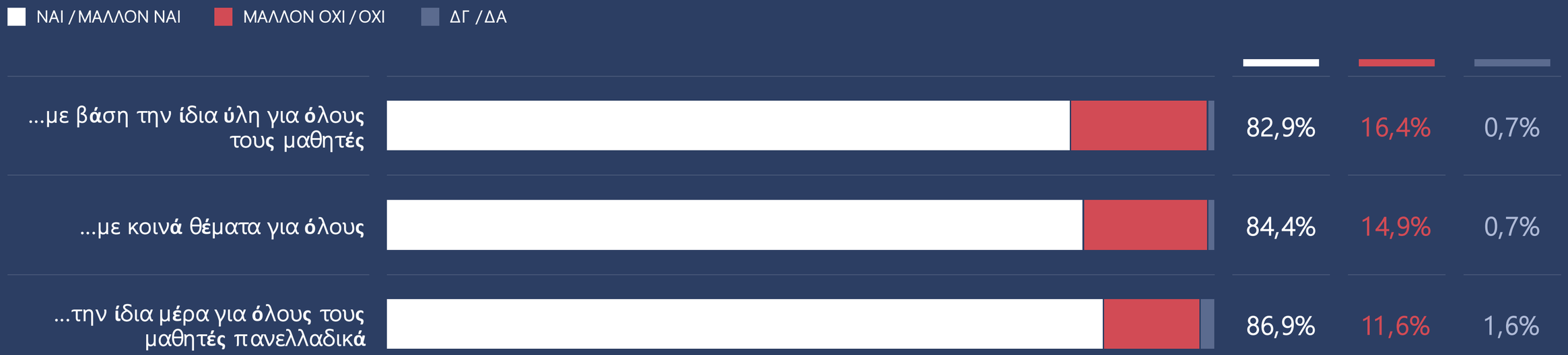
ΕΡΏΤΗΣΗ 07 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΕΠΆΓΓΕΛΜΑ

Γνώμη σας είναι ότι αυτό θα μείωνε το άγχος των μαθητών να κρίνονται από μια εξέταση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	68,4%	29,3%	2,3%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	73,5%	24,6%	1,9%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	72,4%	26,3%	1,3%
Επιχειρηματίας	57,1%	42,9%	·
Αγρότης / Ψαράς	77,8%	16,7%	5,6%
Φοιτητής / μαθητής	68,2%	27,3%	4,5%
Άνεργος	76,5%	22,2%	1,2%
Συνταξιούχος	71,2%	27,2%	1,6%
Ασχολείστε με τα οικιακά	79,5%	20,5%	·

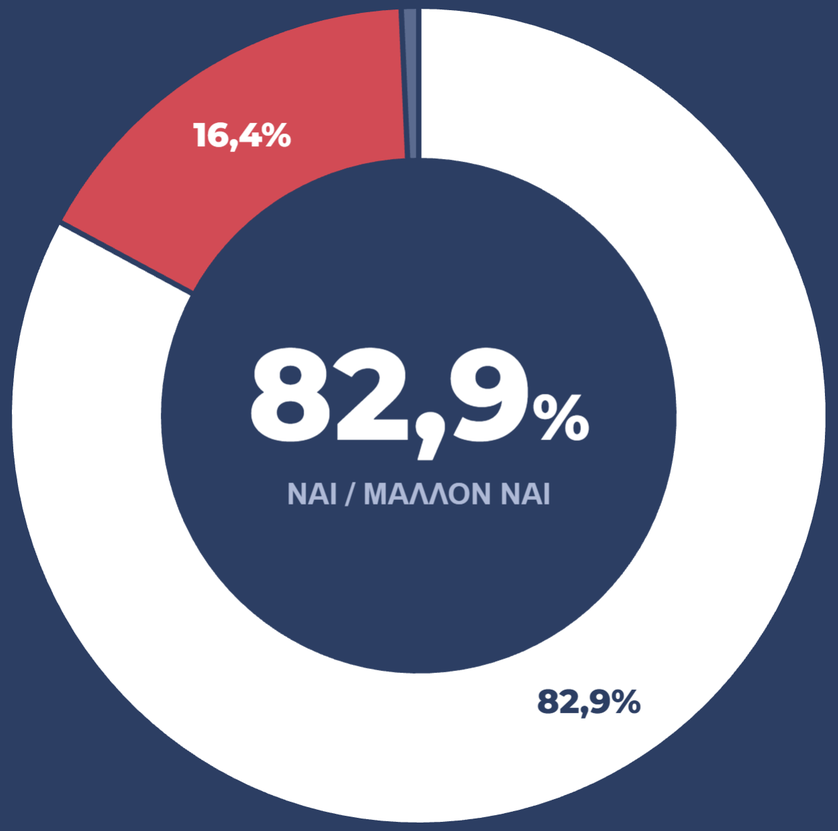
Πιστεύετε ότι το πιο σωστό και δίκαιο είναι οι εξετάσεις να γίνονται...



ΕΡΩΤΗΣΗ 08 · ΣΥΝΟΛΟ

...με βάση την ίδια ύλη για όλους τους μαθητές

Πιστεύετε ότι το πιο σωστό και δίκαιο είναι οι εξετάσεις να γίνονται...

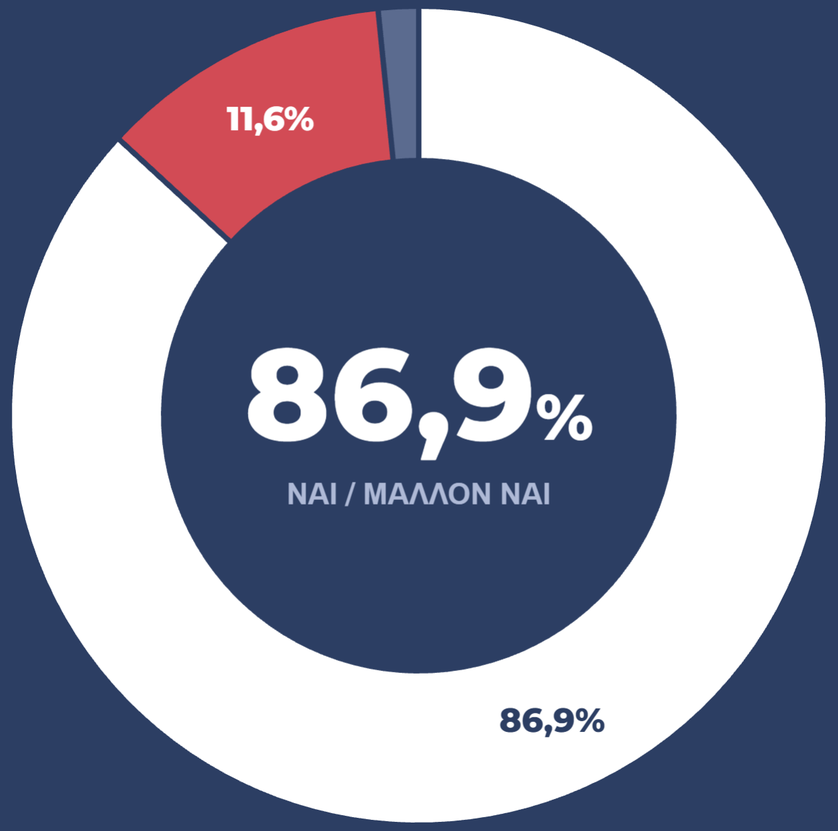


ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	82,9%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	16,4%
ΔΓ / ΔΑ	0,7%

ΕΡΩΤΗΣΗ 08 · ΣΥΝΟΛΟ

...την ίδια μέρα για όλους τους μαθητές πανελλαδικά

Πιστεύετε ότι το πιο σωστό και δίκαιο είναι οι εξετάσεις να γίνονται...

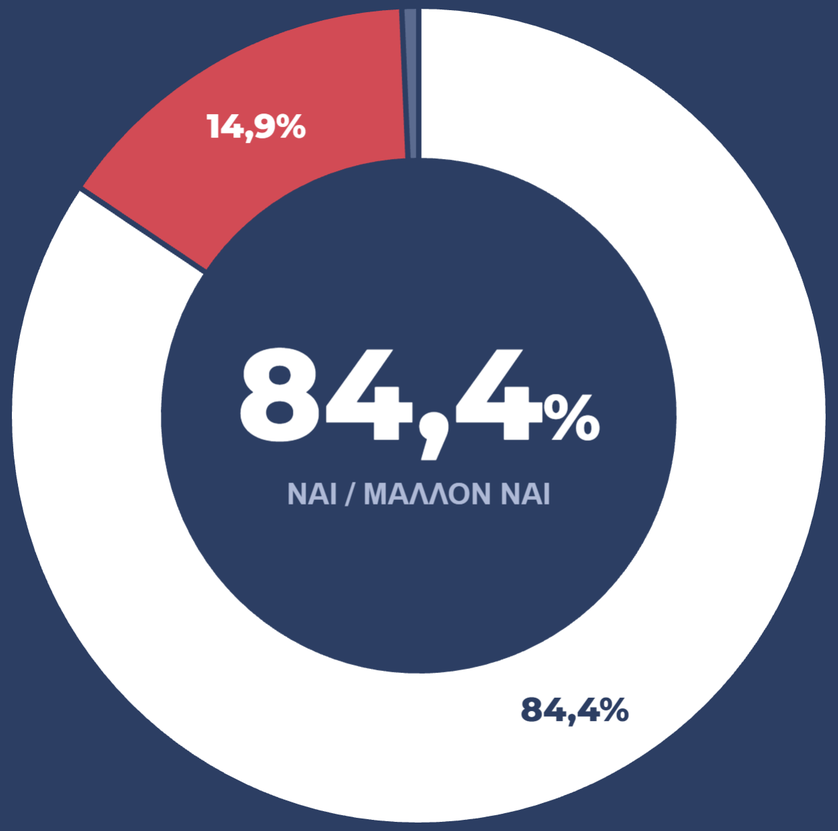


ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	86,9%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	11,6%
ΔΓ / ΔΑ	1,6%

ΕΡΩΤΗΣΗ 08 · ΣΥΝΟΛΟ

...με κοινά θέματα για όλους

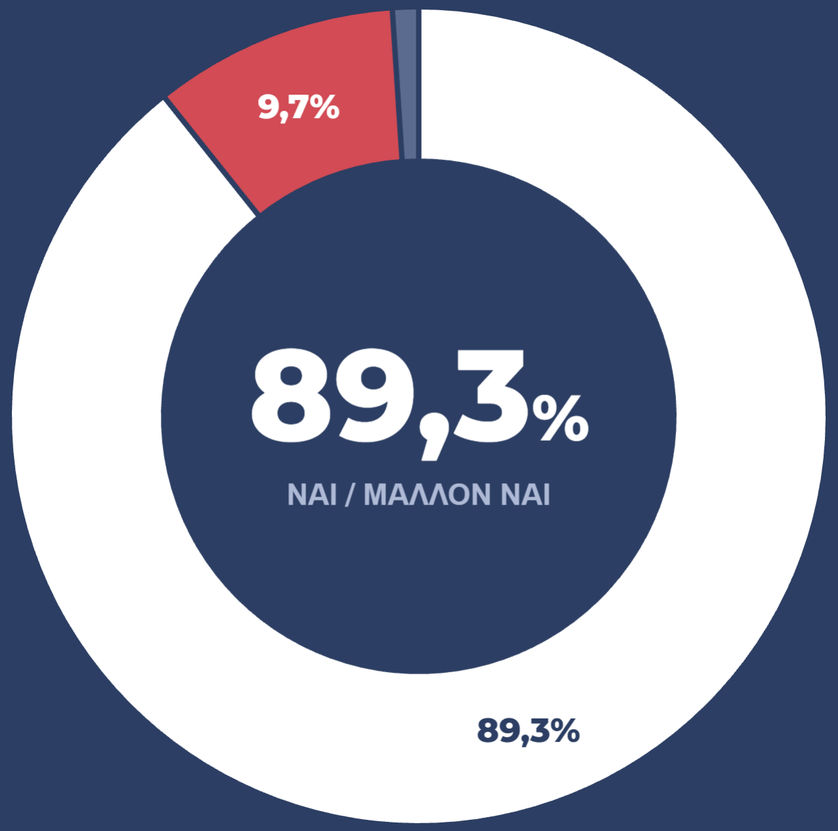
Πιστεύετε ότι το πιο σωστό και δίκαιο είναι οι εξετάσεις να γίνονται...



ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	84,4%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	14,9%
ΔΓ / ΔΑ	0,7%

ΕΡΩΤΗΣΗ 09 · ΣΥΝΟΛΟ

Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



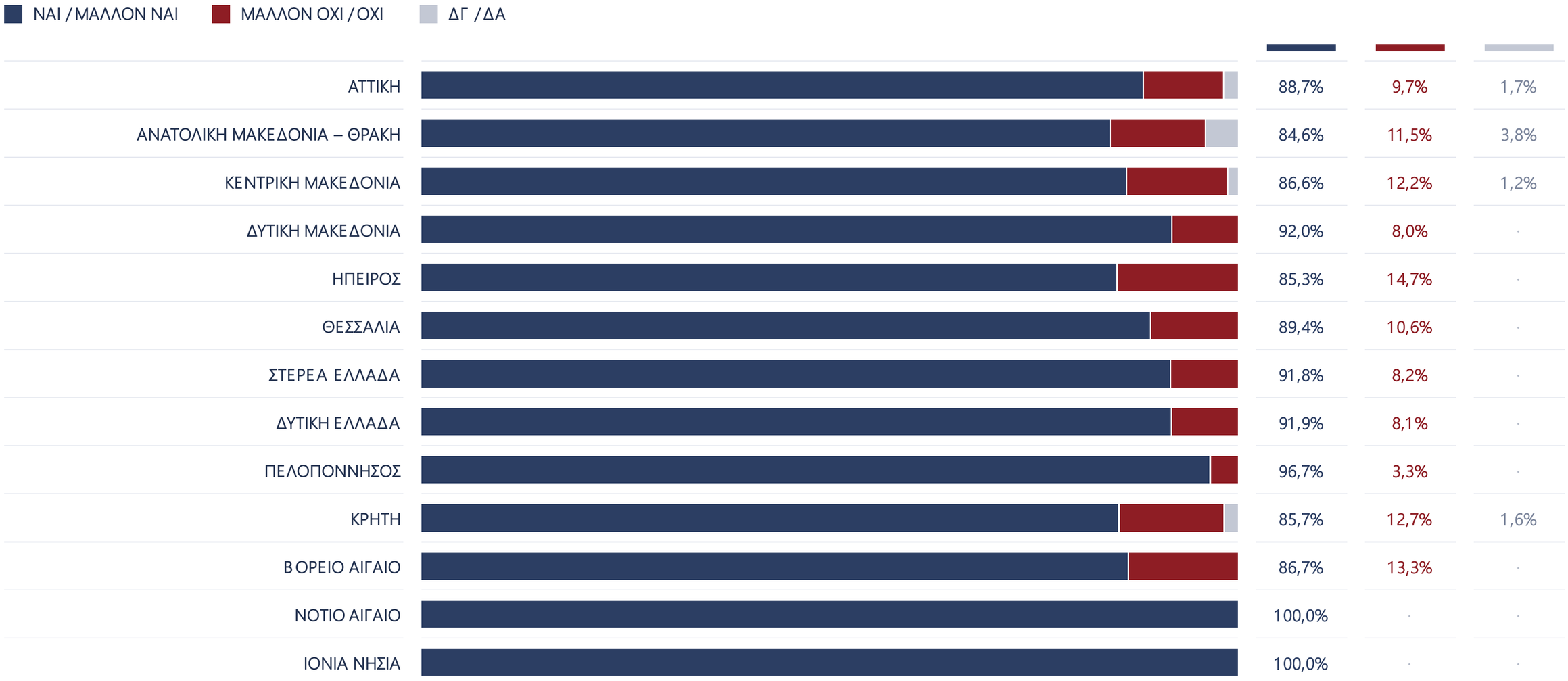
ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	89,3%
ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	9,7%
ΔΓ / ΔΑ	1,0%

Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Ν.Δ.	90,3%	8,9%	0,8%
ΣΥΡΙΖΑ	86,0%	14,0%	·
ΠΑΣΟΚ	94,3%	3,4%	2,3%
ΚΚΕ	87,9%	12,1%	·
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	87,1%	12,9%	·
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	85,7%	9,5%	4,8%
ΝΙΚΗ	91,3%	8,7%	·

Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	88,7%	9,7%	1,7%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	84,6%	11,5%	3,8%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	86,6%	12,2%	1,2%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	92,0%	8,0%	·
ΗΠΕΙΡΟΣ	85,3%	14,7%	·
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	89,4%	10,6%	·
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	91,8%	8,2%	·
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	91,9%	8,1%	·
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	96,7%	3,3%	·
ΚΡΗΤΗ	85,7%	12,7%	1,6%
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	86,7%	13,3%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	100,0%	·	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	100,0%	·	·

Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
ΑΝΔΡΑΣ	90,8%	7,5%	1,7%
ΓΥΝΑΙΚΑ	88,0%	11,6%	0,4%

Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
17-29	80,2%	18,5%	1,2%
30-45	88,0%	10,8%	1,2%
46-55	91,0%	8,4%	0,7%
56-64	89,5%	9,5%	1,0%
65+	92,6%	6,2%	1,2%

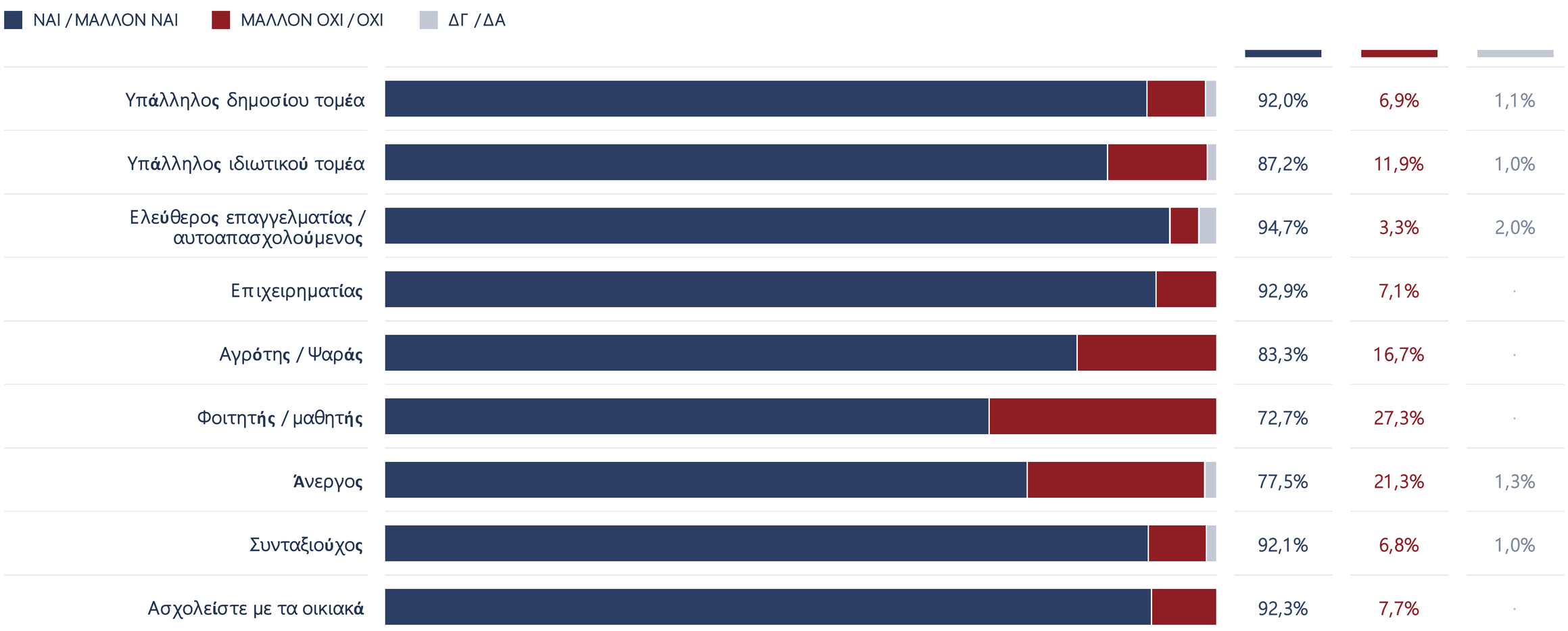
Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Δημοτικό	76,2%	19,0%	4,8%
Γυμνάσιο	82,9%	17,1%	·
Λύκειο	89,4%	10,0%	0,6%
ΑΕΙ / ΤΕΙ	89,7%	9,1%	1,2%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	91,4%	6,6%	2,0%

ΕΡΩΤΗΣΗ 09 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΕΠΆΓΓΕΛΜΑ

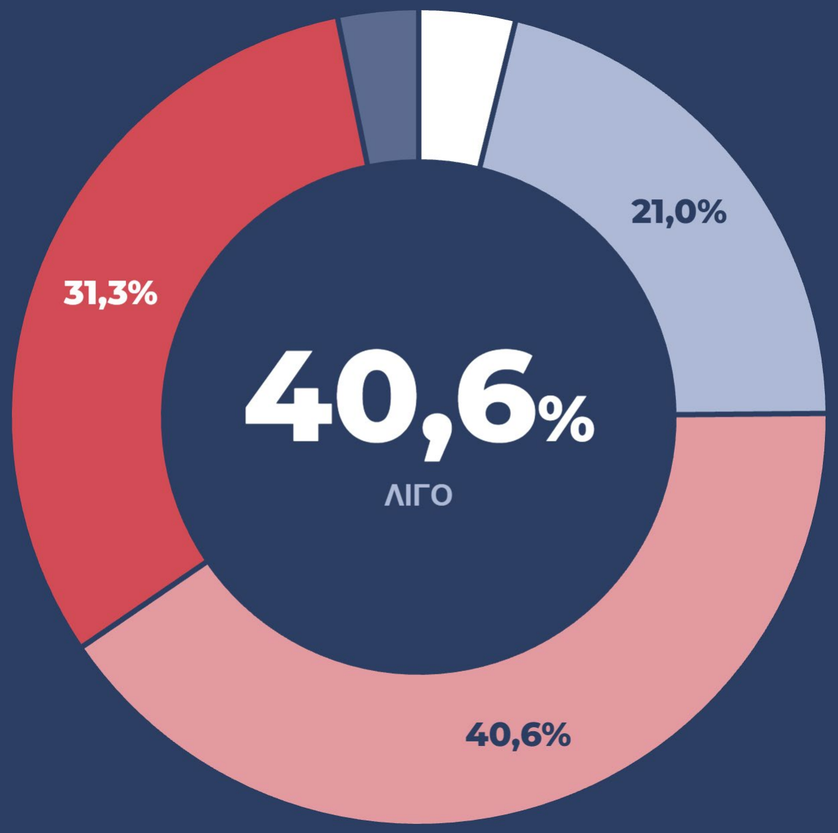
Πιστεύετε ότι το πιο αξιόπιστο είναι να διορθώνουν τα γραπτά καθηγητές από άλλα σχολεία ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία στην βαθμολόγηση;



	ΝΑΙ / ΜΑΛΛΟΝ ΝΑΙ	ΜΑΛΛΟΝ ΟΧΙ / ΟΧΙ	ΔΓ / ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	92,0%	6,9%	1,1%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	87,2%	11,9%	1,0%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	94,7%	3,3%	2,0%
Επιχειρηματίας	92,9%	7,1%	·
Αγρότης / Ψαράς	83,3%	16,7%	·
Φοιτητής / μαθητής	72,7%	27,3%	·
Άνεργος	77,5%	21,3%	1,3%
Συνταξιούχος	92,1%	6,8%	1,0%
Ασχολείστε με τα οικιακά	92,3%	7,7%	·

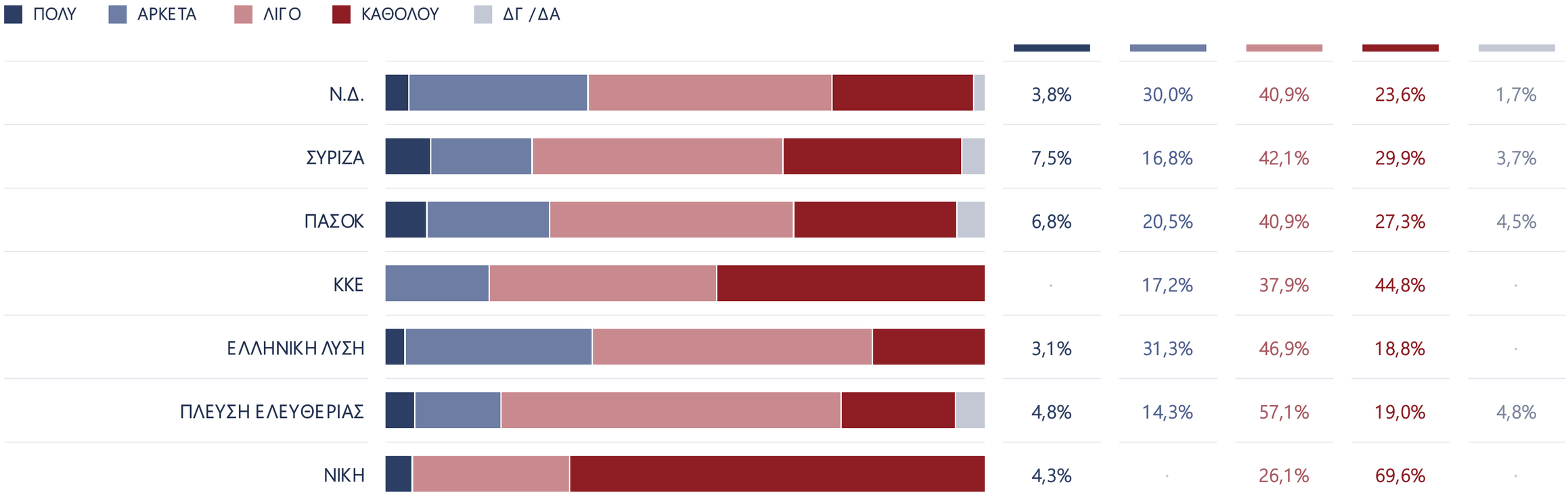
ΕΡΩΤΗΣΗ 10 · ΣΥΝΟΛΟ

Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;



ΠΟΛΥ	3,8%
ΑΡΚΕΤΑ	21,0%
ΛΙΓΟ	40,6%
ΚΑΘΟΛΟΥ	31,3%
ΔΓ / ΔΑ	3,2%

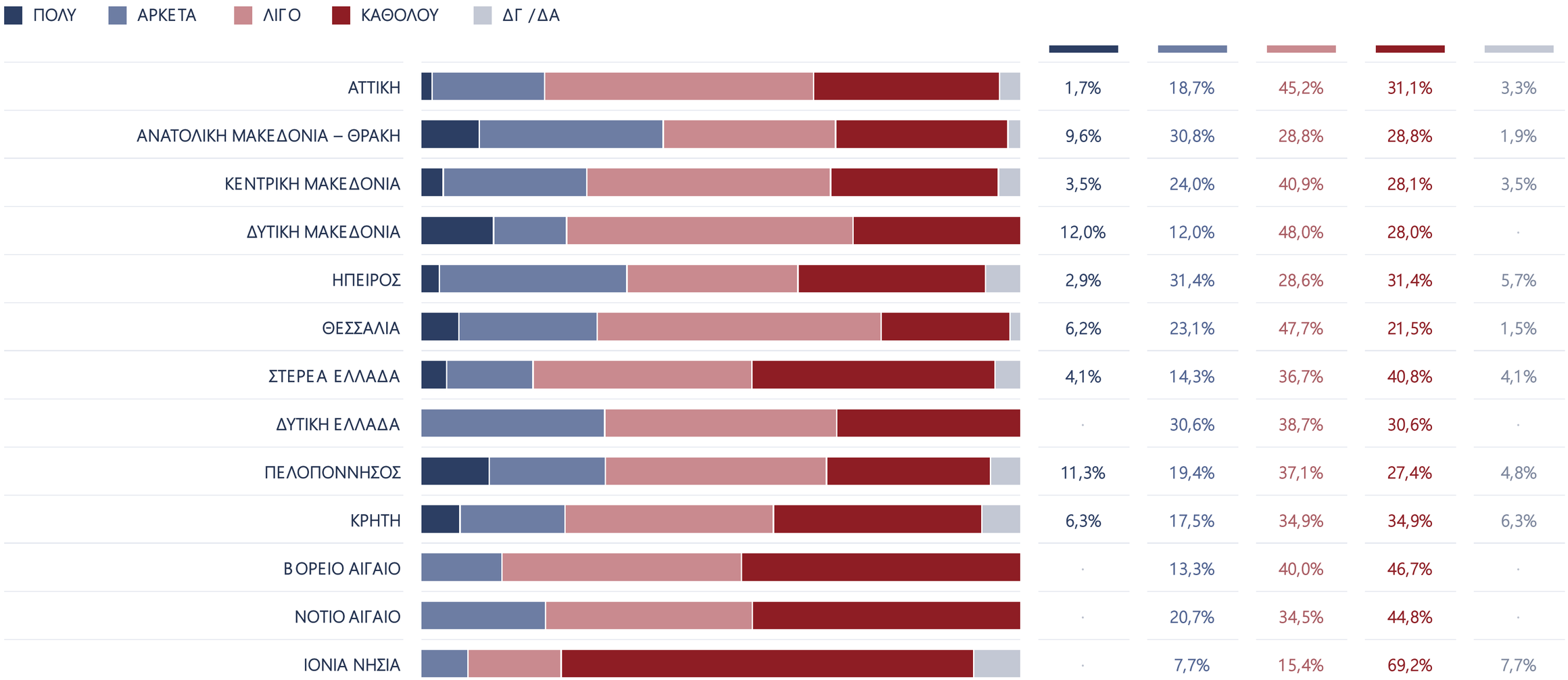
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;



Ν.Δ.	3,8%	30,0%	40,9%	23,6%	1,7%
ΣΥΡΙΖΑ	7,5%	16,8%	42,1%	29,9%	3,7%
ΠΑΣΟΚ	6,8%	20,5%	40,9%	27,3%	4,5%
ΚΚΕ	·	17,2%	37,9%	44,8%	·
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ	3,1%	31,3%	46,9%	18,8%	·
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	4,8%	14,3%	57,1%	19,0%	4,8%
ΝΙΚΗ	4,3%	·	26,1%	69,6%	·

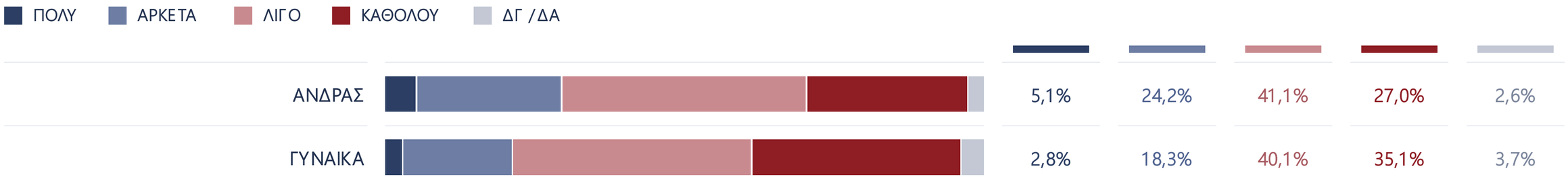
ΕΡΏΤΗΣΗ 10 · ΑΝΆΛΥΣΗ ΑΝΆ ΠΕΡΙΦΈΡΕΙΑ

Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;



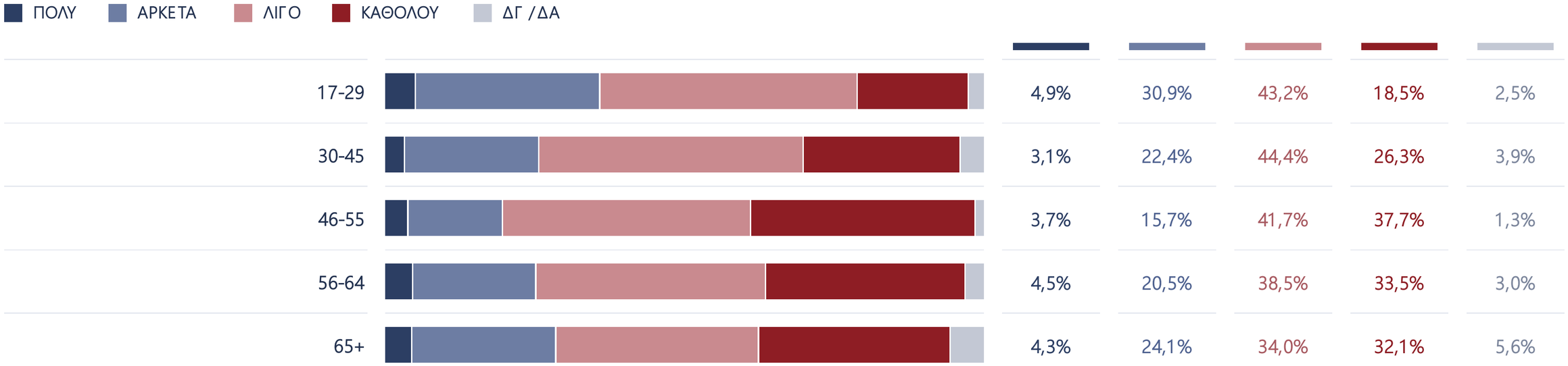
	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΔΓ/ΔΑ
ΑΤΤΙΚΗ	1,7%	18,7%	45,2%	31,1%	3,3%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	9,6%	30,8%	28,8%	28,8%	1,9%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	3,5%	24,0%	40,9%	28,1%	3,5%
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	12,0%	12,0%	48,0%	28,0%	·
ΗΠΕΙΡΟΣ	2,9%	31,4%	28,6%	31,4%	5,7%
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	6,2%	23,1%	47,7%	21,5%	1,5%
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	4,1%	14,3%	36,7%	40,8%	4,1%
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	·	30,6%	38,7%	30,6%	·
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	11,3%	19,4%	37,1%	27,4%	4,8%
ΚΡΗΤΗ	6,3%	17,5%	34,9%	34,9%	6,3%
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	·	13,3%	40,0%	46,7%	·
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	·	20,7%	34,5%	44,8%	·
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	·	7,7%	15,4%	69,2%	7,7%

Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;



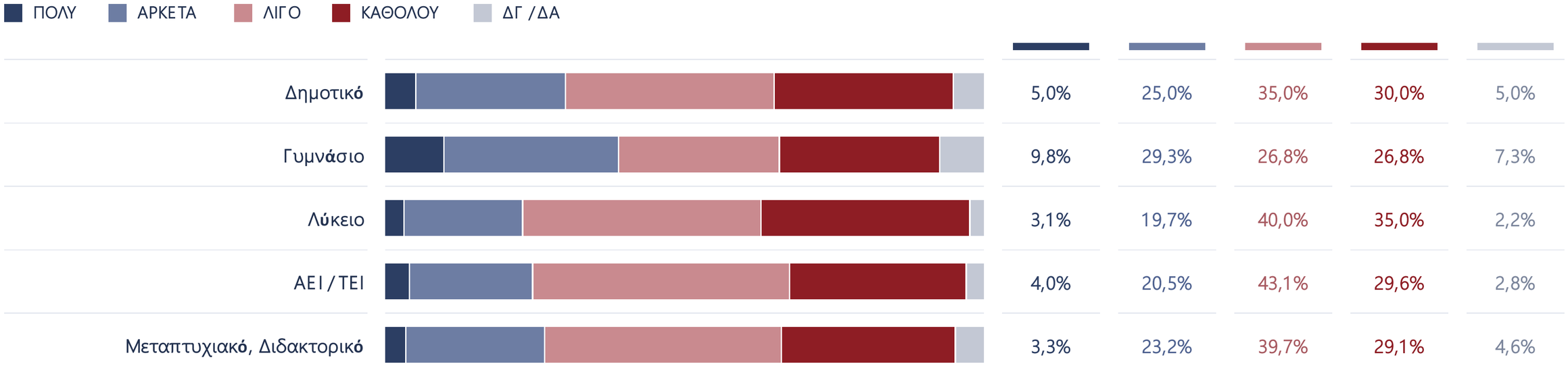
	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΔΓ/ΔΑ
ΑΝΔΡΑΣ	5,1%	24,2%	41,1%	27,0%	2,6%
ΓΥΝΑΙΚΑ	2,8%	18,3%	40,1%	35,1%	3,7%

Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;



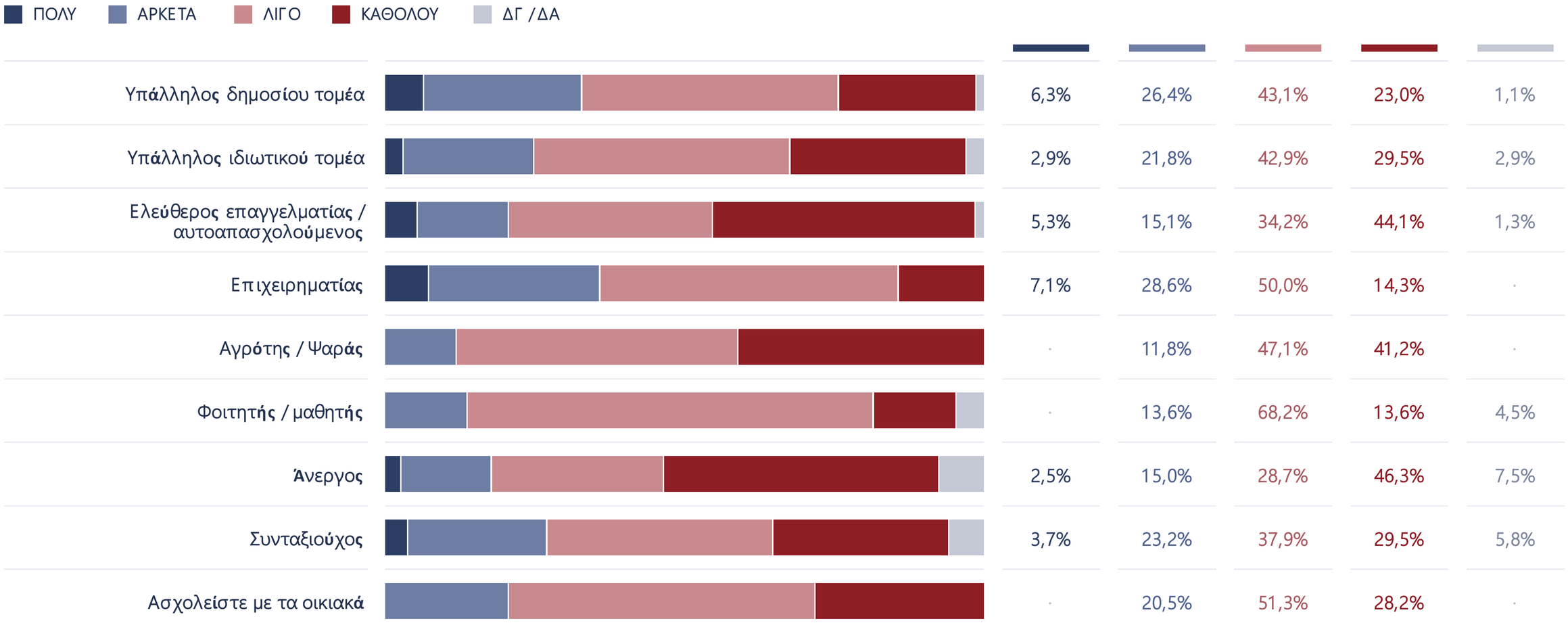
	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΔΓ/ΔΑ
17-29	4,9%	30,9%	43,2%	18,5%	2,5%
30-45	3,1%	22,4%	44,4%	26,3%	3,9%
46-55	3,7%	15,7%	41,7%	37,7%	1,3%
56-64	4,5%	20,5%	38,5%	33,5%	3,0%
65+	4,3%	24,1%	34,0%	32,1%	5,6%

Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;



	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΔΓ/ΔΑ
Δημοτικό	5,0%	25,0%	35,0%	30,0%	5,0%
Γυμνάσιο	9,8%	29,3%	26,8%	26,8%	7,3%
Λύκειο	3,1%	19,7%	40,0%	35,0%	2,2%
ΑΕΙ/ΤΕΙ	4,0%	20,5%	43,1%	29,6%	2,8%
Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό	3,3%	23,2%	39,7%	29,1%	4,6%

Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο;

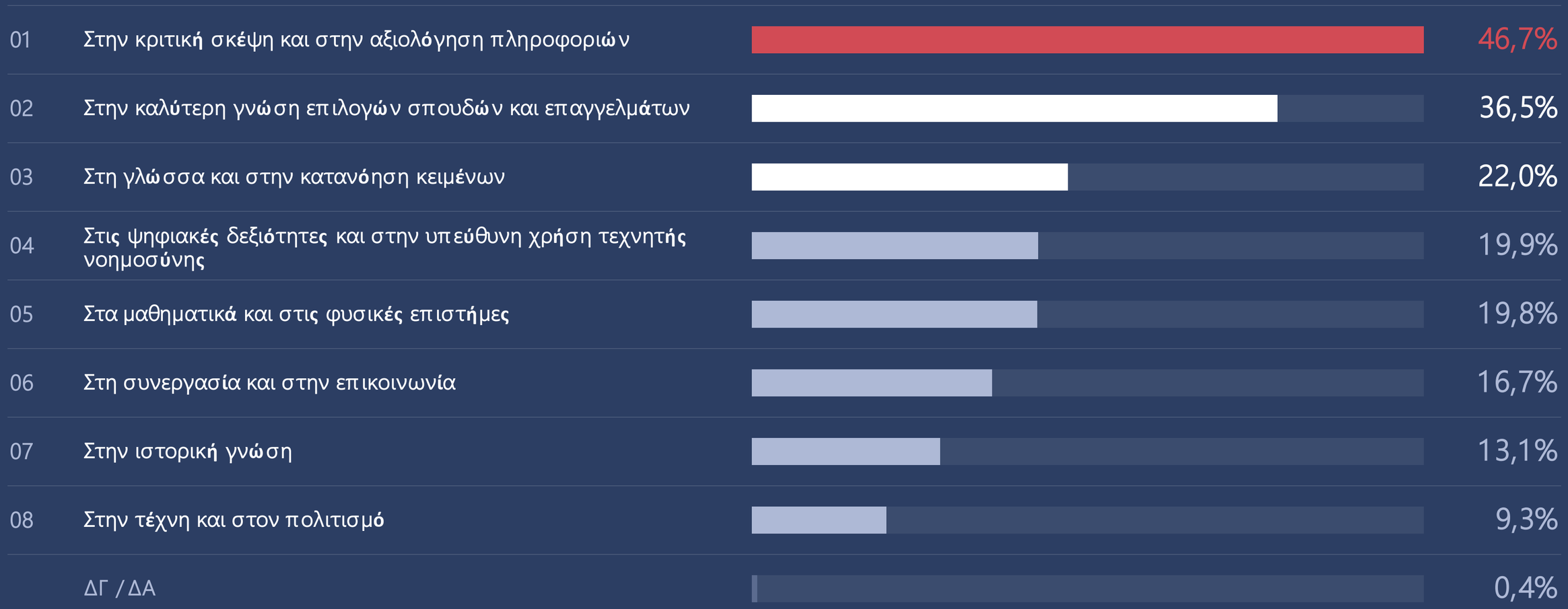


	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΔΓ /ΔΑ
Υπάλληλος δημοσίου τομέα	6,3%	26,4%	43,1%	23,0%	1,1%
Υπάλληλος ιδιωτικού τομέα	2,9%	21,8%	42,9%	29,5%	2,9%
Ελεύθερος επαγγελματίας / αυτοαπασχολούμενος	5,3%	15,1%	34,2%	44,1%	1,3%
Επιχειρηματίας	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%	·
Αγρότης / Ψαράς	·	11,8%	47,1%	41,2%	·
Φοιτητής / μαθητής	·	13,6%	68,2%	13,6%	4,5%
Άνεργος	2,5%	15,0%	28,7%	46,3%	7,5%
Συνταξιούχος	3,7%	23,2%	37,9%	29,5%	5,8%
Ασχολείστε με τα οικιακά	·	20,5%	51,3%	28,2%	·

ΕΡΏΤΗΣΗ 11 · ΣΎΝΟΛΟ

Σε ποιους τομείς θεωρείτε ότι πρέπει να δώσει μεγαλύτερη έμφαση το Λύκειο

Μέχρι 2 απαντήσεις



ΕΡΏΤΗΣΗ 12 · ΣΎΝΟΛΟ

Ποιες από τις ακόλουθες αλλαγές θεωρείτε σημαντικότερες για να βελτιωθεί η καθημερινή εκπαίδευση στο Λύκειο;

Μέχρι 2 απαντήσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ

Συμπεράσματα

Τα βασικά ευρήματα της έρευνας για το Εθνικό Απολυτήριο, την εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. και την αναβάθμιση του Λυκείου

01 Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.

02 Τι πρέπει να διασφαλίζει ένα νέο σύστημα

03 Πώς αξιολογείται το Λύκειο και τι χρειάζεται να αλλάξει

3

ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ

Βασικά συμπεράσματα της έρευνας

ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΗΣ OPINIONPOLL ΓΙΑ ΤΟ Ε.Ε.Α ΕΝΟΨΕΙ ΤΟΥ 40ου ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ Ο.Ε.Φ.Ε

Η έρευνα της OPINIONPOLL με θέμα το Εθνικό Απολυτήριο, τον τρόπο εισαγωγής στα Α.Ε.Ι και την αναβάθμιση του Λυκείου υλοποιήθηκε με εντολή του Ε.Ε.Α και παρουσιάστηκε στο 40ο Συνέδριο της Ομοσπονδίας Φροντιστών Ελλάδος. Από αυτήν προκύπτει σειρά σημαντικών ευρημάτων και συμπερασμάτων.

Αυτά θα μπορούσαν να συνοψιστούν σε τρία βασικά επίπεδα.

01 Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.

02 Τι πρέπει να διασφαλίζει ένα νέο σύστημα

03 Πώς αξιολογείται το Λύκειο και τι χρειάζεται να αλλάξει

Χρειάζεται αλλαγή στον τρόπο εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.

81,5%

θεωρεί αναγκαία την αλλαγή του σημερινού τρόπου εισαγωγής

53,6%	το άγχος της μιας εξέτασης
22,6%	η πίεση στη Γ΄ Λυκείου
17,0%	ο περιορισμένος ρόλος Α΄ και Β΄ Λυκείου

Η ανάγκη αλλαγής έχει ευρεία υποστήριξη. Μια απόλυτη, μεγάλη πλειοψηφία της τάξης του 81,5% των ερωτηθέντων θεωρεί αναγκαία την αλλαγή του σημερινού τρόπου εισαγωγής.

Τι οδηγεί σ΄αυτή την άποψη; Το σοβαρότερο πρόβλημα που εντοπίζεται από το 53,6% είναι το άγχος της μιας εξέτασης που κρίνει πολλά για το μέλλον των υποψηφίων μέσα σε λίγες ημέρες. Η συγκέντρωση της κρίσης σε τόσο σύντομο διάστημα αναδεικνύεται ως η βασική αδυναμία του συστήματος.

Ταυτόχρονα θεωρείται από το 22,6% ότι πίεση κορυφώνεται στη Γ΄ Λυκείου. Παράλληλα, ο περιορισμένος ρόλος της Α΄ και της Β΄ Λυκείου στη διαδικασία εισαγωγής αναδεικνύεται από το 17% ως πρόσθετη αδυναμία.

Τι πρέπει να διασφαλίζει ένα νέο σύστημα

80,3%

Αξιοπιστία αντίστοιχη με εκείνη των Πανελλαδικών

81,4%

Κοινή διαδικασία, με ίδιους κανόνες για όλους

89,3%

Διόρθωση γραπτών από εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων

Η κατ' αρχήν, η βασική απάντηση είναι μία: Αξιοπιστία αντίστοιχη με εκείνη των Πανελλαδικών. Αυτή είναι η τοποθέτηση του 80,3%. Η αξιοπιστία του συστήματος που ισχύει θεωρείται δεδομένη και αυτό δημιουργεί μια απαίτηση. Ναι, να αλλάξει το σύστημα, αλλά με τρόπο που δεν θα αμφισβητήσει αυτό το βασικό χαρακτηριστικό.

Οι ερωτηθέντες στηρίζουν ευρέως μια κοινή διαδικασία, με ίδιους κανόνες για όλους σε ποσοστό 81,4%. Αυτό συγκεκριμενοποιείται ως εξής: κοινή ύλη ζητάει το 82,9%, εξετάσεις την ίδια ημέρα πανελλαδικά το 86,9% και κοινά θέματα το 84,4%.

Ταυτόχρονα θεωρείται αναγκαία η αμεροληψία στη βαθμολόγηση. Γι αυτό η διόρθωση των γραπτών από εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων συγκεντρώνει ιδιαίτερα ευρεία αποδοχή ως εγγύηση αμεροληψίας. Το ποσοστό που συμφωνεί μ' αυτή την άποψη φτάνει το 89,3%.

Τι πρέπει να διασφαλίζει ένα νέο σύστημα

60,2%

Οι εξετάσεις και στις τρεις τάξεις πιο αξιόπιστος τρόπος αξιολόγησης

72,4%

Θα μειωνόταν το άγχος της μίας καθοριστικής εξέτασης

40,0%

Ο προφορικός βαθμός να μην προσμετράται

Η αξιολόγηση σε βάθος χρόνου θεωρείται βασικό, αναγκαίο χαρακτηριστικό. Η πλειονότητα με ποσοστό 60,2% θεωρεί τις εξετάσεις και στις τρεις τάξεις πιο αξιόπιστο τρόπο αξιολόγησης. Ακόμη περισσότεροι εκτιμούν ότι έτσι θα μειωνόταν το άγχος της μίας καθοριστικής εξέτασης. Αυτή την άποψη υιοθετεί το 72,4%.

Υπάρχει προβληματισμός για την διαμόρφωση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου. Η μη προσμέτρηση του προφορικού βαθμού του Λυκείου, λόγω του κινδύνου ευνοϊκής μεταχείρισης, συγκεντρώνει τις περισσότερες απαντήσεις ως μεμονωμένη επιλογή. Το 40% κρίνει ότι δεν πρέπει να προσμετράται. Έ να τμήμα δέχεται κάποια προσμέτρηση του σχολικού βαθμού στο Εθνικό Απολυτήριο, αλλά με μικρή βαρύτητα (36,2%). Μόλις το 21,7% πιστεύει ότι πρέπει να προσμετράται σε μεγάλο βαθμό.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ 03

Πώς αξιολογείται το Λύκειο και τι χρειάζεται να αλλάξει

24,8% πολύ και αρκετά ικανοποιημένοι από το Λύκειο

46,7% πρώτη προτεραιότητα: κριτική σκέψη και αξιολόγηση πληροφοριών

30,5% πρώτη αλλαγή: επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Η ικανοποίηση από την εκπαίδευση που προσφέρει σήμερα το Λύκειο είναι χαμηλή. Πολύ και αρκετά ικανοποιημένοι δηλώνει το 24,8% (πολύ το 3,8%, αρκετά το 21%), λίγο το 40,6% και καθόλου το 31,3%.

Στο ερώτημα σε ποιους τομείς πρέπει να δώσει μεγαλύτερη έμφαση το Λύκειο πρώτη προτεραιότητα είναι η κριτική σκέψη και η αξιολόγηση πληροφοριών με 46,7% και δεύτερη η καλύτερη ενημέρωση και καθοδήγηση των μαθητών για τις επιλογές σπουδών και επαγγέλματος με 36,5%.

Ακολουθούν η γλώσσα και η κατανόηση κειμένων με 22%, οι ψηφιακές δεξιότητες και η υπεύθυνη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης με 19,9%, τα μαθηματικά και οι φυσικές επιστήμες το 19,8%, η συνεργασία και επικοινωνία με 16,7%, η ιστορική γνώση 13,1%, η τέχνη και ο πολιτισμός 9,3%. Σημειώνεται ότι ο κάθε ερωτώμενος είχε δικαίωμα να δώσει έως δύο απαντήσεις.

Σημαντικό όμως είναι και η απάντηση στην ερώτηση ποιες από τις αλλαγές θεωρούνται σημαντικότερες για να βελτιωθεί η καθημερινή εκπαίδευση στο Λύκειο. Από τις απαντήσεις προτάσσονται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από το 30,5% και η μικρότερη ύλη σε συνδυασμό με τον περισσότερο χρόνο για κατανόηση και εμβάθυνση από το 29,8%.

Ακολουθούν η καλύτερη στήριξη των μαθητών που δυσκολεύονται από το 24,5%, οι περισσότερες εργαστηριακές και πρακτικές δραστηριότητες από το 22,5%, τα μικρότερα τμήματα από το 21,3%, οι καλύτερες υποδομές και εξοπλισμός από το 20,4%, η περισσότερη ψυχολογική υποστήριξη από το 18,8% και οι περισσότερες ερευνητικές και ομαδικές εργασίες από το 17,3%.

OpinionPoll
Market Research & Data Intelligence

Σας ευχαριστούμε